



Filosofia teoretica (laurea triennale), I semestre 2018-2019

Introduzione alla metafisica

Andrea Guardo (andrea.guardo@unimi.it)

Il corso è un'introduzione a quella che, nella letteratura contemporanea, viene chiamata "metafisica". Le lezioni si concentrano su tre questioni: il problema mente-corpo, il problema del libero arbitrio, e quello dell'identità personale. Discutendo questi problemi, vengono però toccate diverse questioni connesse. Il corso offre quindi agli studenti una panoramica piuttosto ampia dell'area.

Dettagli circa l'esame

Il corso è diviso in tre moduli da (circa) 20 ore/3 CFU ciascuno. Gli studenti che sostengono l'esame nella versione da 6 CFU devono portare soltanto il programma relativo ai moduli A e B.

Per ragioni del tutto indipendenti dalla mia volontà, l'esame di filosofia teoretica non può essere sostenuto in una versione da 12 CFU. Gli studenti di storia che devono acquisire 12 CFU di filosofia teoretica possono però sostenere l'esame nella versione da 6 CFU (limitandosi quindi ai moduli A e B) e ottenere i restanti 6 CFU sostenendo un secondo esame, per cui dovranno portare il modulo C e le letture elencate di seguito sotto il titolo "Integrazione al programma d'esame per gli studenti di storia". Gli studenti in questione devono comunque contattare il docente per tempo.

Gli studenti con DSA e/o disabilità dovranno concordare le modalità d'esame con il docente e l'ufficio competente.

L'esame è orale e si articola in due parti (da sostenere in un'unica soluzione); la prima ha l'obiettivo di accertare l'acquisizione delle conoscenze di base, la seconda consiste invece in una discussione di uno o più passaggi tratti dai testi in programma.

Programma definitivo

I capitoli rilevanti dei libri di Chalmers, Parfit e Bechtel li trovate dal signor Ardia, ufficio materiali didattici, al primo piano del dipartimento. Le slides delle lezioni sono reperibili sul sito del docente, che è accessibile dal sito del dipartimento.

Programma d'esame per il modulo A, studenti frequentanti

- David Chalmers, *La mente cosciente*, capitoli 1, 2 (fino a p. 75 – fino alla fine della sezione intitolata "Concepibilità" – ma saltando il § 4), 3 (solo il § 1) e 4 (del § 1 leggete solo la sezione intitolata "Quale tipo di dualismo?"; i §§ 2-3 saltateli; del § 4 leggete solo i primi due capoversi, i primi tre capoversi della sezione intitolata "Dualismo interazionista" e la sezione intitolata "I problemi dell'epifenomenismo"; i §§ 5-6 invece leggeteli per intero).

- Il contenuto delle prime undici lezioni del corso, corrispondenti alle slides 5-146 (potete però saltare la parte intitolata “Concepibilità e possibilità”).

Programma d’esame per il modulo B, studenti frequentanti

- Peter van Inwagen, *An Essay on Free Will*, capitoli 1, 3 (i §§ 1-3 per intero; il § 4 fino alla fine del primo capoverso di p. 67; il § 5 fino a circa metà di p. 75, “This completes my presentation of the First Argument”) e 4 (il § 3 saltando dall’ultimo capoverso di p. 116 fino quasi alla fine di p. 120 – riprendete a leggere da “[...] let us suppose we have found the *best possible* conditional analysis of ability [...]”; il § 4 per intero; il § 5 fino all’ultimo capoverso completo di p. 151). Se avete problemi con l’inglese potete sostituire il libro di van Inwagen con John Locke, *Saggio sull’intelletto umano* (o “*Saggio sull’intelligenza umana*”, a seconda delle edizioni), libro 2, capitolo 21.
- Il contenuto delle lezioni 12-20, corrispondenti alle slides 147-250.

Programma d’esame per il modulo C, studenti frequentanti

- Derek Parfit, *Ragioni e persone*, capitoli 10-13, saltando però i §§ 81, 92-93 e 98-101.
- Il contenuto delle ultime dieci lezioni del corso, ossia dalla slide 251 alla fine.

Programma d’esame per il modulo A, studenti non frequentanti

- David Chalmers, *La mente cosciente*, capitoli 1, 2 (fino a p. 75 – fino alla fine della sezione intitolata “Concepibilità” – ma saltando il § 4), 3 (solo il § 1) e 4 (del § 1 leggete solo la sezione intitolata “Quale tipo di dualismo?”; i §§ 2-3 saltateli; del § 4 leggete solo i primi due capoversi, i primi tre capoversi della sezione intitolata “Dualismo interazionista” e la sezione intitolata “I problemi dell’epifenomenismo”; i §§ 5-6 invece leggeteli per intero).
- William Bechtel, *Filosofia della mente*, gli estratti dai capitoli 6 e 7 reperibili presso l’ufficio materiali didattici o nella cartella Dropbox del corso.
- Saul Kripke, *Nome e necessità*, lezioni 1 (saltando da p. 42 al secondo capoverso completo di p. 49 e dall’ultimo capoverso di p. 50 a p. 54), 2 (iniziando a leggere dall’ultimo capoverso di p. 77) e 3.
- David Lewis, *Mad Pain and Martian Pain* (disponibile all’indirizzo http://www.andrewmbailey.com/dkl/Mad_Pain.pdf), di cui potete saltare i §§ 7-8. (Il mio consiglio è di iniziare con Bechtel, poi passare a Kripke, poi a Lewis, e tenere Chalmers per ultimo)

Programma d’esame per il modulo B, studenti non frequentanti

- Peter van Inwagen, *An Essay on Free Will*, capitoli 1, 3 (i §§ 1-3 per intero; il § 4 fino alla fine del primo capoverso di p. 67; il § 5 fino a circa metà di p. 75, “This completes my presentation of the First Argument”) e 4 (il § 3 saltando dall’ultimo capoverso di p. 116 fino quasi alla fine di p. 120 – riprendete a leggere da “[...] let us suppose we have found the *best possible* conditional analysis of ability [...]”; il § 4 per intero; il § 5 fino all’ultimo capoverso completo di p. 151). Se avete problemi con l’inglese potete

sostituire il libro di van Inwagen con John Locke, *Saggio sull'intelletto umano* (o "*Saggio sull'intelligenza umana*", a seconda delle edizioni), libro 2, capitolo 21.

- Mario De Caro, *Il libero arbitrio*, introduzione (§§ 5-8 e 10), capitolo 1 (§§ 1-5 e 7-10), capitolo 2 (§§ 2-6), capitolo 3 (solo il § 2) e capitolo 4 (§§ 1 e 6).

- Peter van Inwagen, *When Is the Will Free?* (disponibile all'indirizzo http://www.andrewmbailey.com/pvi/When_is_the_Will_Free.pdf).

(Il mio consiglio è di iniziare con De Caro, poi passare a *An Essay on Free Will*, e tenere *When Is the Will Free?* per ultimo; se leggete Locke al posto di *An Essay on Free Will*, invece, il mio unico consiglio è di iniziare con De Caro)

Programma d'esame per il modulo C, studenti non frequentanti

- Derek Parfit, *Ragioni e persone*, capitoli 10-13, saltando però i §§ 81, 92-93 e 98-101.

- Alfredo Tomasetta, *Persone umane*, introduzione e capitolo 2.

- Gottfried Wilhelm Leibniz, *Saggi di teodicea sulla bontà di Dio, la libertà dell'uomo e l'origine del male*, §§ 405-417 (disponibile nella cartella Dropbox del corso).

(Vi consiglio di leggere Leibniz per primo, visto che, tematicamente, farebbe parte del modulo B e si trova nel modulo C solo per ragioni di conteggio ore)

Integrazione al programma d'esame per gli studenti di storia

- David Hume, *Dialoghi sulla religione naturale*.

- Christopher Hughes, *Filosofia della religione – La prospettiva analitica*, capitoli 1-3.

(Vi consiglio di leggere Hughes prima di Hume)