

Alejandro Pérez Carvajal

Cédula de identidad: 11.973.630-7 Nacionalidad: Chilena

Dirección: AV. Santa María 571 - A -Dpto 301 - Santiago

Teléfono: (+56 9) 76957717

Email: alejandroperezcarvajal@gmail.com



Perfil Profesional.

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Chile (USACH). Postdoctorado en Universidad de Alcalá España y Organización de Estados Iberoamericanos. OEI en Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación. Postdoctorado en la Universidad de Granada España, en Calidad y Liderazgo para la Educación Superior. Diplomado en Metodologías para la Investigación en Ciencias Sociales PUCV. Diploma Superior en Metodologías para la Investigación Social, CLACSO. Diploma en Estudios Avanzados en Educación USACH. Magíster En Innovación Curricular y Evaluación Educativa, Universidad del Desarrollo (UDD). Magíster en Gestión Escolar de Calidad, UDD y Fundación Chile. Licenciado en Historia y Profesor de Historia y Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

<https://alejandrocarvajal2.academia.edu/>

<https://orcid.org/0000-0002-2536-9088>

<https://scholar.google.cl/citations?user=tr90LlsAAAAJ&hl=es>

<https://unab.academia.edu/AlejandroP%C3%A9rezCarvajal>

<https://www.researchgate.net/profile/Alejandro-Perez-Carvajal>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ACO-7189-2022>

Formación académica

Año	Certificación Académica
2022 - 2023	Postdoctorado Universidad de Alcalá. España y Organización de Estados Iberoamericanos. OEI. En Gobernanza y Políticas Públicas para la Educación
2021 - 2022	Postdoctorado. Universidad de Granada. Departamento Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. En Calidad y Liderazgo para la Educación Superior.
2014 - Dic, 2018	Doctor en Ciencias de la Educación, mención Interculturalidad, Universidad de Santiago de Chile. Becado
2017	Diplomado en Competencias en Escritura Científica. UISEK Ecuador - Chile
2016	Diplomado en Metodologías para la Investigación en Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. PUCV
diciembre 2014	Diplomado en Estudios Avanzado. Universidad de Santiago de Chile.
20 marzo 2013	Magíster en Innovación Curricular y Evaluación educativa. Universidad del Desarrollo
28 octubre 2010	Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad. Universidad del Desarrollo y Fundación Chile.
27 Julio 1999	Profesor en Historia y Geografía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. PUCV
26 septiembre 1996	Licenciado en Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. PUCV

Año	Certificación de Cursos y profundización profesional
2025 - 2026	Cursando Magíster en Inteligencia Artificial e Implantación de Modelos de Gestión en la Universidad Católica de Murcia. España. (duración 1 año

	hasta junio 2026)
2025	Diploma en desarrollo sobre Planificación, Gestión y Control de Calidad. Facultad de Economía y Negocios. FEN. Universidad de Chile
2025	Diplomado en desarrollo sobre Educación Virtual. UNAB Colombia
2025	Certificado curso sobre Inteligencia Artificial (IA): Interacciones y prompts. Universidad de Palermo
2024	Diploma Superior en Metodologías para la Investigación Social (inicio junio 2024). CLACSO. Argentina.
2022	Certificado en Especialización en análisis de datos cualitativos. Teoría Fundamentada.
2020	Certificado en Investigación Cualitativa. Investigación Acción
2018 – 2019	Certificación Internacional en Diseño Instruccional para E-learning (OLC)
2016	Manejo de Atlas.Ti Software de Metodología Cualitativa: Aprobó curso (becado): Análisis Cualitativo con el software Atlas Ti para docentes e investigadores. Nivel Básico. Universidad de Santiago de Chile
2015	Certificado como Consultor en Gestión Escolar. Fundación Chile.

Becas Académicas

2025. Becario O.E.A, para cursar el Magíster en Inteligencia Artificial e Implantación de Modelos de Gestión en la Universidad Católica de Murcia. España. (duración 1 año hasta junio 2026)

2022 – 2023. Estadía postdoctoral Universidad de Alcalá y Organización de Estados Iberoamericanos.

2021 – 2022. Estadía posdoctoral. Universidad de Granada.

2015 – 2018. Obtuve Beca Académica 100% para el desarrollo de los estudios Doctorales en Educación en Universidad de Santiago de Chile 2015 – 2018

2015. Integro como alumno Doctorando la Unidad de Inclusión y Diversidad del *Ministerio de Educación*. Marzo – septiembre 2015

2015. Obtuve Beca de Motivación para la investigación académica, en la Universidad de Santiago de Chile, en VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades, con el tema: “Universidades Inclusivas. Impacto de los Programas de Acceso no tradicionales. 2015

Proyectos de Investigación

2025 – 2026. Adjudicación fondo de investigación Jorge Millas de la Universidad Andrés Bello de Chile. Tema de investigación: Factores que explican el bienestar subjetivo de una población de estudiantes de profesorado.

2022 – 2023. Adjudicación fondo de investigación Jorge Millas de la Universidad Andrés Bello de Chile. Tema de investigación: Impacto de la formación de posgrado en el desarrollo de las competencias pedagógicas para la mejora de la practica educativa en las aulas de Educación Superior.

2021 – 2022. Integrante comité académico por disciplina: gestión universitaria en Innovar y transformar desde las disciplinas: experiencias claves en la educación superior en América Latina y el Caribe 2021-2022. Santiago: Universidad de Chile. <https://doi.org/10.34720/zmdk-a274>

2020 – 2021. Participa como integrante, fondo de proyecto de Innovación. AULA INTELIGENTE UNIVERSITARIA: Chile – Ecuador y Colombia. UISEK.

2019 – 2021. Adjudicación fondo de Investigación. Fomento a la Investigación USEK segundo semestre 2019 – 1º semestre 2020, para ser ejecutado el 2020, junto al Dr. Juan Pablo Catalán Cueto. Tema: *Implementación de una cultura evaluativa de los aprendizajes en la Universidad SEK.*

2017 – 2018. Adjudicación fondo Proyecto Convenio Marco USA1756: *Entre la Universidad y la Escuela: un plan para la calidad y la equidad en la formación de profesores de la Universidad de Santiago de Chile en colaboración con centros educativos diversos 2017 – 2018.*

2017 – 2018. Profesor investigador en Proyecto Estrategia de Innovación Didáctica para la mejora de la oferta formativa de la UISEK Ecuador (Chile) 2017 – 2018.

Participación en grupos de Investigación

2023 a la fecha. Integrante Grupo de Investigación Cualitativa en Educación, Docencia y Aprendizaje (GICEDA). Universidad Alicante. España.

2021 a la fecha. Integrante de la REd LaitinSotl <https://latinsotl.org/>

2021 a la fecha. Integrante Núcleo de Investigación Magíster en Gestión Pedagógica Curricular. UNAB

2020 a la fecha Integrante de la Red de Investigadores en Educación Chilena. <http://www.riech.cl/>

2021 – Marzo, 2025. Integrante Núcleo de Investigación Magíster en Docencia para la Educación Superior. UNAB

Premio – Reconocimiento Nacional - Internacional

2017 - 2018 Profesor investigador invitado de la Universidad Internacional SEK Ecuador.

Premio internacional: a la mejor comunicación por parte del Comité Científico. España, 2020. Ponencia (modalidad virtual) VI Congreso Internacional EDO, 11, 12 y 13 de Noviembre 2020. UAB <https://edoserveis-uab.cat/congreso2020/programa/comunicaciones>

Reconocimiento nacional:

Enero 2023. A la labor de investigador destacado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Claustro Facultad – Decanato. Universidad Andrés Bello.

Enero 2024. Como docente innovador de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Claustro Facultad – Decanato. Universidad Andrés Bello.

Línea de investigación:

- Calidad y liderazgo en los sistemas educativos.

Apuntes de Clases

- Pérez, A. & Valenzuela, M. (2021). *Fundamentos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Chile* [Apunte]. Universidad Andrés Bello.
- Valenzuela, M. & Pérez, A. (2021). *Fundamentos de la docencia en educación superior desde la centralidad en el estudiante y la perspectiva del aprendizaje*. [Apunte]. Universidad Andrés Bello.

Artículos en revistas - Cap. de libros - Libros

1. Catalán Cueto, J. P., **Pérez Carvajal, A.**, Roy Saldradín, D., & Rodríguez González, P. (2025). Liderazgo pedagógico desde la sala de clase universitaria. *Spirat. Revista Académica De Docencia Y Gestión Universitaria*, 3(NE1), e5659. <https://doi.org/10.20453/spirat.v3iNE1.5659>
2. Valenzuela Caico, R., & **Pérez Carvajal, A.** (2025). Inteligencia artificial en educación superior: ¿un reemplazo para los profesores o una herramienta de apoyo?. *Revista Iberoamericana De Investigación En Educación*, (9). <https://www.riied.org/index.php/v1/article/view/221>
3. Eliana Schmitt Bernal., Juan Pablo Catalán Cueto., **Alejandro Pérez Carvajal** y Juan José Victoria Maldonado (coord.). (2025). *Investigación y mejora en la Gestión Pedagógica y Curricular experiencias y propuestas para la Transformación Educativa*. Editores: Dykinson. ISBN: 978-84-1070-939-3 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=995876>
4. Carmen Santana Muñoz., Fabián Muñoz Fuentes y **Alejandro Pérez Carvajal**. (2025). Fortalecimiento institucional para la calidad educativa. Articulación de instrumentos de gestión en educación parvularia. En Eliana Schmitt Bernal., Juan Pablo Catalán Cueto., Alejandro Pérez Carvajal y Juan José Victoria Maldonado (coord.). (2025). *Investigación y mejora en la Gestión Pedagógica y Curricular experiencias y propuestas para la Transformación Educativa*. Editores: Dykinson. ISBN: 978-84-1070-939-3 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10061344>
5. **Pérez, A.**, Céspedes, C., Roy, D., Förster C., y Chacana, C. (2025). Micro-policy elements for the Institutional Accreditation of the university subsystem from the Teaching and Results Dimension of the Formative Process in Chile, en Iglesias, M. Editor en *Improving Teacher Education Through Qualitative Research*. <https://doi.org/10.52305/EGIW3186>
6. Jiménez Romero, M., Moya Aguirre, F., & **Pérez Carvajal, A.** (2025). Educación Superior y Necesidades Educativas Especiales desde la Experiencia Docente. *Atenas*, (63 (enero-diciembre) En edición). Recuperado a partir de <https://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/1181>
7. **Pérez Carvajal, A.**, Schmitt Bernal, E., & Catalán Cueto, J. P. (2025). Reactivación de los aprendizajes en el sistema escolar chileno. Aportes desde la gestión pedagógica – curricular. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1–15. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1112>
8. García-Dassi-Boeing, G., **Pérez-Carvajal, A.**, Catalán-Cueto, J.P. & Schmitt-Bernal, E. (2025) Una utopía necesaria: análisis de la formación de directores de escuelas públicas en el norte de Mato Grosso, Brasil. *Revista Ciencia & Sociedad*, 5(1), 17-30. <https://cienciaysociedaduatf.com/index.php/ciesocieuatf/article/view/168>
9. Juan Pablo Catalán-Cueto, Eliana Schmitt Bernal, **Alejandro Pérez Carvajal**. (2025). Factores curriculares para la reactivación de los aprendizajes en Chile. Edt por David Caldevilla Domínguez en *Estrategias de respuesta en la enseñanza ante los desafíos disruptivos*. (pp 73 – 78). Edt. Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/b22710>

10. **Alejandro Pérez-Carvajal**, Damarys Roy-Sadadrin y Juan Pablo Catalán-Cueto. (2025). Competencias pedagógicas para el ejercicio docente en la formación de postgrado en educación superior. Edt por David Caldevilla Domínguez en *La nueva alquimia entre el aprendizaje y la enseñanza*. (pp 443 – 452). Edt. Peter Lang. ISBN 9783631916032 <https://www.peterlang.com/document/1568299>
11. Nicole Alavial y **Alejandro Pérez**. (2024). Desarrollo de habilidades y competencias de trabajo colaborativo e interdisciplinario, en docentes de segundo ciclo, de la escuela Nivequetén de la Comuna de Laja. *Revista de didáctica evaluación e innovación*. (pp 45 – 50) ISSN: 2735-7414
12. **Pérez Alejandro** y Förster Carla. (2024). Elementos de micropolítica para la Acreditación Institucional del subsistema universitario desde la Dimensión de Docencia y Resultados del Proceso Formativo en Chile. Coordinadores Margarita Aravena Gaete Mario Martín Bris en *Gobernanza y Políticas Públicas para la educación en el contexto chileno*. (pp 11 – 20). Ariadna ediciones. <https://doi.org/10.26448/ae9789566276401.116>
13. Catalán Cueto, J. P., **Pérez Carvajal, A.**, RoySadradín, D. y Chacana Yordá, C. (2024) Redefiniendo las competencias pedagógicas en la Educación Superior: Un enfoque chileno en la complejidad de un mundo interconectado. [Redefining Pedagogical Competencies in Higher Education: A Chilean Approach to the Complexity of an Interconnected World]. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 01-15 <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1069>
14. Mónica Jiménez Romero, Fernanda Moya Aguirre y **Alejandro Pérez Carvajal**. (2024). Prácticas pedagógicas inclusivas orientadas a los estudiantes con necesidades educativas especiales en la educación superior. En Berral Ortiz, Blanca, Martínez Domingo, José Antonio, Fernández Díaz, Carmen Rocío, Victoria Maldonado, Juan José. *Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística*. (pp 3015 – 3028). Edt. Dykinson S.A.
15. Younger Valladares Pérez, Luis A. Mejías Aguilera y **Alejandro Pérez Carvajal**. (2024). Aplicación de la práctica reflexiva para evaluar el cumplimiento de un perfil de egreso en educación superior. En Berral Ortiz, Blanca, Martínez Domingo, José Antonio, Fernández Díaz, Carmen Rocío, Victoria Maldonado, Juan José. *Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística*. (pp 3015 – 3028). Edt. Dykinson S.A.
16. Jofré Hernández, N., Vega Barrera, P. ., & **Pérez Carvajal, A.** (2024). Propuesta de mejoramiento: articulación entre kínder y Primero básico para el desarrollo del proceso lector. *Revista Iberoamericana De Investigación En Educación*, (8). <https://doi.org/10.58663/riied.vi8.177>
17. Peña, V., Chacana, C., Catalán, JP., y **Pérez Carvajal, A.** (2024). Contribución de las habilidades de profundización del pensamiento: experiencia en una asignatura integradora en postgrado en REALIDAD VIRTUAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR. *El uso de recursos tecnológicos inmersivos y aula invertida en la formación de futuros docentes*. (pp 166 – 173). Edt. Dykinson S.A.
18. Lucena Martínez, Raúl, **Pérez Carvajal, Alejandro**, Schmitt Bernal, Eliana, Fernández Campoy, Juan Miguel (2024). *Investigación educativa en organizaciones complejas: el futuro de la educación y de las innovaciones pedagógicas*. Dykinson. <https://www.dykinson.com/libros/investigacion-educativa-en-organizaciones-complejas-el-futuro-de-la-educacion-y-de-las-innovaciones-pedagogicas/9788410701984/>
19. **Pérez Carvajal, A.**, Agudelo O., y Leigh Camila (2024). Docencia en la era digital: la inteligencia artificial y las competencias digitales. Coordinadoras Victoria Peña Caldera, Mabel Valenzuela Galdames, Damarys Roy Sadradín y Carolina Chacana Yorda en *Reflexiones sobre el ejercicio de la docencia en educación superior*. (pp 101 – 111). Edt. Dykinson S.A.

20. Bahamondes, R., Sepúlveda C., y **Pérez Carvajal, A.** (2024). Implementación del software wxmaxima para la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los/las estudiantes de la asignatura de Física General de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Universidad de O'higgins. Edt. Muñoz Carlos, Schmitt Eliana, Lara Eliseo y Roy Damarys. *Estrategias e Investigaciones desde la Didáctica e Innovación*. (pp 467 – 476). Edt Ariadna.
21. Roy Sadradín, D., Chacana, C., Catalán, JP., y **Pérez Carvajal., A.** (2024). Innovación docente. Metodología de proyectos para el desarrollo del aprendizaje en educación superior. En (edit.). Fernández Campoy, JM., Catalán Cueto, JP., Muñoz Sánchez, CA y Ayllón Salas, P. *Investigación educativa para la innovación de las TIC aplicadas a la enseñanza de la sociedad del conocimiento*. (pp 185 – 193). Edit. Dykinson, S.A. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=978237>
22. **Pérez Carvajal, A.**, Förster C., Jiménez, C. G. y Riquelme, P. (2024). Elementos de buenas prácticas desde la dimensión de la docencia y de los resultados del proceso formativo del subsistema universitario en Chile. *Revista Iberoamericana de Educación*, 95(1), 41-55. <https://doi.org/10.35362/rie9516276>
23. Catalán, JP., Roy, D., y **Pérez Carvajal., A.** (2024). Competencias pedagógicas desde la innovación en docencia para la educación superior transferibles a Iberoamérica. En (edit.) Mario Martin Bris, Juan Pablo Catalán Cueto y Jairo Steffan Acosta Vargas. *Aprendizaje y gestión de la educación en Iberoamérica: perspectivas y experiencias* (pp 171 – 181). Edit.. Dykinson, S.A. <https://www.dykinson.com/libros/aprendizaje-y-gestion-de-la-educacion-en-iberoamerica-perspectivas-y-experiencias/9788410702684/>
24. **Pérez Carvajal, A.**, (2024) Consideraciones para la docencia de calidad desde los criterios y estándares del subsector universitario en Chile. en Aravena, M., Marambio, C., Gárate, F. & Ruete, D. (Comp.) *Co-construyendo aprendizajes integrales* (pp. 22 - 30). Editorial Universidad Andrés Bello (UNAB) Chile. <https://oei.int/oficinas/chile/publicaciones/co-construyendo-aprendizajes-integrales>
25. Perrot Tabilo, D., King Berrios, A., & **Pérez Carvajal , A.** (2024). Competencias socioemocionales para la simulación clínica en Enfermería de la Universidad de Playa Ancha. *Revista Iberoamericana De Investigación En Educación*, (8). <https://doi.org/10.58663/riied.vi8.145>
26. Mario Martin Bris., Damarys Roy Sadradín., **Pérez Carvajal, A.**, Juan Pablo Catalán Cueto y Victoria Peña Caldera. (2023). Competencias Pedagógicas, desde un Enfoque de Innovación en Programas de Postgrado para la Formación en Docencia para La Educación Superior. (Aceptado CIEDO)
27. Roy Sadradín, D., Peña Caldera, V., **Pérez Carvajal, A.**, Chacana Yordá, C.,(2023). Actitudes y tipologías frente al desaprendizaje en el contexto de un proceso de innovación curricular. En Guevara, O. C. M., Biolis, W. R. M., del Pilar Cáceres Reche, M., Portillo, O. M. M., & Piñeiro, C. A. B. *In Liderazgo, educación y desarrollo sostenible. Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas (RIILPE)* (1st, 2024th-1st-25th ed., pp. 211-223). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/jj.13286042.17>
28. Neli de Souza Zambon, C. ., Catalán Cueto, J. P., & **Pérez Carvajal, A.** (2023). Identificación de la Cultura Evaluativa a través de la Autoevaluación de los Docentes. *Congreso De Docencia En Educación Superior CODES*, 5. <https://doi.org/10.15443/codes1995>
29. Magro Lazo , G. ., Tenorio Romero , J. ., Coronel Capacyachi , E. ., **Pérez Carvajal, A. .**, & Vergara Lavdas, M. (2023). Reducir la ansiedad de hablar en público en estudiantes universitarios: Efectos del

programa Anchor App. Congreso De Docencia En Educación Superior CODES, 5.
<https://doi.org/10.15443/codes1918>

30. **Pérez Carvajal, A.**, & Schmitt, E.(2023). Mecanismos de Mejora para la Implementación del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior en el Sistema Escolar Chileno. En Martínez, JA., Álvarez, D., Victoria, JJ., & Berral, B. *Tendencias Educativas en el Siglo XXI: Perspectivas de Todos los Miembros de la Comunidad Educativa*. Dykinson Q1 ISBN: 978-84-1170-559-2
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=941537>
31. Roy, D., Chacana, C., y **Pérez Carvajal, A.** (2023). Evolución del desarrollo del magíster en docencia para la educación superior en el contexto de los programas de posgrado en Chile. *Revista de Didáctica Evaluación e Innovación*, 3 (1) ISSN: 2735-7414
https://revistaeducacionpem.cl/revista_det3.html
32. Araya-Morales, C., & **Pérez-Carvajal, A.** (2023). Rediseño del programa de Tutorías Académicas para el acompañamiento de estudiantes de la Universidad de Tarapacá, Chile. *Revista Ciencia & Sociedad*, 3(2), 112–121. <https://cienciaysociedaduatf.com/index.php/ciesocieuatf/article/view/74>
33. Rey-Ahumada, C., & **Pérez-Carvajal, A.** (2023). Autoeducación y sus principales elementos, aportes desde un marco explicativo. *Revista Ciencia & Sociedad*, 3(1), 31–43. En <https://cienciaysociedaduatf.com/index.php/ciesocieuatf/article/view/59>
34. **Pérez Carvajal, A.** (2022). Articulación de las Políticas Públicas Educativas con el Currículo Escolar Chileno. REVISIÓN VISUAL. *Revista Internacional de Cultura Visual / Revista Internacional De Cultura Visual* , 9 (Monográfico), 1–11. <https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3785>
35. **Pérez Carvajal, A.** ., & Catalán Cueto, J. P. (2022). Teaching in higher education: criteria and standards of quality in Chile. HUMAN REVIEW. *International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11(Monográfico), 1–11. <https://historicoeagora.net/revHUMAN/article/view/3850>
36. Burgos-Cáceres, G., Valenzuela-Caico, R., y **Pérez-Carvajal, A.** (2022) Rediseño de Herramienta Diagnóstica para medir niveles de Competencias en la Educación Superior Técnico Profesional. RIIED. Vol. 4 (6), 10-20. <https://www.riied.org/index.php/v1/article/view/63>
37. **Pérez Carvajal, A.**, Roy, D., y Catalán, JP. (2022). Competencias Pedagógicas En La Generación De Experiencias Innovadoras de Aprendizajes en Contextos Virtuales de Postgrado. En Cruz, J. *El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula universitaria como consecuencia del coronavirus*. Dykinson Q1 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=877210>
38. Pérez-Arenas, A., Peñalosa-Inostroza, M., y **Pérez-Carvajal, A.** (2022). Evaluación Auténtica para los Aprendizajes por Competencias para Carreras del Área de la Salud. RIIED, Vol. 2 (4), 85-91 <https://www.riied.org/index.php/v1/article/view/43>
39. Paredes-Parraguez, S., Vergara-Moya, A., y **Pérez-Carvajal, A.** (2022). Simulación Clínica E-Learning en la carrera Enfermería de la Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología. RIIED, Vol. 2 (4), 58-66. <https://www.riied.org/index.php/v1/article/view/40>
40. **Pérez Carvajal, A.**, Villalobos, R., Catalán, Juan Pablo., Barrios, A., Gallar, Y., Duriez, M., y Reyes, M., (2022) Desafíos de la gestión universitaria desde el contexto de la pandemia. En Jerez y Rojas (Edt). *Innovar y Transformar desde las Disciplinas: Experiencias claves en la Educación Superior en América Latina y el Caribe 2021-2022*. ISBN: 978-956-19-1251-9 <https://doi.org/10.34720/zmdk-a274>

41. **Pérez Carvajal, A.**, Villalobos, R., y Catalán, Juan Pablo (2022). Docencia en educación superior: reflexiones académicas desde el liderazgo organizacional, la virtualización de las competencias docentes y la evaluación para los aprendizajes. En Jerez y Rojas (Edt). *Innovar y Transformar desde las Disciplinas: Experiencias claves en la Educación Superior en América Latina y el Caribe 2021-2022*. ISBN: 978-956-19-1251-9 <https://doi.org/10.34720/zmdk-a274>
42. **Pérez Carvajal, A.**, Villalobos, R., (2021). Gestión de la Docencia en Educación Superior en Tiempos de Pandemia: Liderazgo, Evaluación para los Aprendizajes y las Competencias Docentes ante la Virtualidad. En Aznar, Rodríguez, Ramos y Gómez (Edt.). *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva*. DYKINSON ISBN: 978-84-1122-024-8 España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8258914>
43. **Pérez Carvajal, A.**, y Catalán, Juan Pablo (2021) *Dimensiones críticas en un contexto de crisis. Liderazgo desde la gestión pedagógica en educación superior*. En Sebasttian – Heredero, E., Bonilla Esquivel, JL., Gárate Rivera, A. (Edt). *Educacion en Tiempos de Pandemia. Una Aproximación de Discusiones Internacionales para la Educación Superior*. <https://www.letrasmexicanas.mx/descargaPdf/educacion-superior-en-tiempos-de-pandemia-ideas-y-escenarios-en-el-contexto-de-la-contingencia-1157554/>
44. **Pérez Carvajal, A.**, y Catalán, Juan Pablo (2021) Competencias Docentes para el Siglo XXI, una propuesta reflexiva en contextos de virtualización. (pp. 67 – 90)En Muñoz, I. y Roys, D. (Edt). *Desafíos para la Docencia Universitaria en Entornos Virtuales*. RIL Editores. <https://educacioncontinuafece.unab.cl/publicacion/desafios-para-la-docencia-universitaria-en-la-era-digital/>
45. **Pérez Carvajal, A.**, y Catalán, Juan Pablo (2021) Diagnósticos de las condiciones docentes para fortalecer los procesos evaluativos del aprendizaje de los estudiantes USEK. (capítulo 68) En Gómez, G., Rodríguez, C., Campos, M., Ramos, M., (Edt). *Nuevos escenarios educativos 2030: hacia el Horizonte 2030*. DYKINSON, ISBN: 978-84-1377-360-5 España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7897145>
46. **Pérez Carvajal, A.**, y Catalán, Juan Pablo. (2021). Competencias docentes en contextos de contingencia y virtualización. Una propuesta reflexiva. *Anuario Digital De Investigación Educativa*, 4. <https://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/adiv/article/view/4939>
47. **Pérez Carvajal, A.**, y Alves de Asevedo, A. (2020) Violencia manifiesta na escola como um fenomeno social. En Gonçalves de Freitas, P., Goulart Mello, R. (Edt). *Culturas, Movimentos e Lutas: desconstruindo amarras sociais*, vol. 1 Editora e-Publicar (18 – 37). ISBN 976-65-87207-85-8 Brasil. <https://editorapublicar.com.br/cultura-movimentos-lutas-desconstruindo-amarras-sociais>
48. **Pérez Carvajal, A.**, y Catalán, JP. (2020) Evaluación, Didáctica e Innovación en la virtualidad. Instalación de una Cultura Evaluativa para el Desarrollo Docente. En el desafío de las Escuelas hoy. Buenas prácticas docentes en la virtualidad. *Revista de Estudios en Educación*. (166 – 171). ISSN en línea 2452-4980. Chile. <http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/issue/view/17>
49. **Pérez Carvajal, A.**, Catalán, JP., y Silva, A. (2020). Diagnóstico de la Gestión Organizacional, a través del modelo de los Estadios de Desarrollo. Un Estudio de caso para la Mejora Institucional. En Gairín, J., Suárez, C., Díaz – Vicario, A. (Edt). *La nueva Gestión del Conocimiento*. Wolters Kluwes Edt. (601 – 605). ISBN 978-84-122616-1-5 España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7834990>

50. **Pérez Carvajal, A.**, y Oliveira, M., (2019). La Autonomía Educativa Pedagógica de las Licenciaturas en Discusión: ¿Qué tenemos? ¿Qué necesitamos? *Educon, Aracaju*, Volumen 13, n. 01, p.202-213, set/2019. ISSN 1982-3657. Brasil http://educonse.com.br/xiiicoloquio/publicacao_eixos.asp Doi: <http://dx.doi.org/10.29380/2019.13.06.14>
51. **Pérez Carvajal, A.**, Gallar, Y., y Barrios, A. (2018). Estrategia para el diseño microcurricular por resultados de aprendizaje en el contexto universitario. *Revista Espacios*. Vol. 39 (Nº 52) Pág. 31. Parte de ISSN: [07981015](http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/18395231.html) <http://www.revistaespacios.com/a18v39n52/18395231.html>

Columnas de opinión | Noticias en diarios - digitales

1. Pérez, A (Octubre, 2025). Ética global: un desafío de la educación frente a la Inteligencia Artificial Generativa. <https://www.tiempo21.cl/etica-global-un-desafio-de-la-educacion-frente-a-la-inteligencia-artificial-generativa/>
2. Pérez, A (Agosto, 2025). Educar con sentido: actualizar el currículum, una urgencia pedagógica. <https://www.eldiariosantiago.cl/2025/08/06/actualizar-curriculum-escolar-opinion-alejandro-perez/>
3. Pérez, A (Agosto, 2025). Educar en tiempos de guerra: un imperativo ético y global. <https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/educacion/2025/08/01/educar-en-tiempos-de-guerra-un-imperativo-etico-y-global/>
4. Pérez, A. (Julio, 2025). Vacaciones de invierno: un respiro necesario para el bienestar psicosocial estudiantil y docente. <https://g5noticias.cl/2025/07/04/vacaciones-de-invierno-un-respiro-necesario-para-el-bienestar-psicosocial-estudiantil-y-docente-por-alejandro-perez-academico-de-la-facultad-de-educacion-y-ciencias-sociales-de-la-universidad/>
5. Pérez, A. (Mayo, 2025). El balance de la educación chilena en el gobierno de Boric: un escenario complejo. <https://www.ciperchile.cl/2025/05/23/el-balance-de-la-educacion-chilena-en-el-gobierno-de-boric-un-escenario-complejo/>
6. Pérez, A. (Mayo, 2025). Paro de colegio de profesores e impacto estudiantil. <https://g5noticias.cl/2025/05/08/paro-de-colegio-de-profesores-e-impacto-estudiantil-por-alejandro-perez-doctor-en-ciencias-de-la-educacion-de-la-universidad-andres-bello/>
7. Pérez, A. (Abril, 2025). Sistema de Admisión Escolar (SAE) en Chile, una política controversial. <https://www.diarioelheraldo.cl/noticia/sistema-de-admision-escolar-sae-en-chile-una-politica-controversial>
8. Pérez, A. (Abril, 2025). Educación Rural, retrocesos, avances y proyecciones. <https://www.semanariolocal.cl/?p=28106>
9. Pérez, A. (Mayo, 2024). Avances y prioridades del sistema escolar chileno. <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2024/05/10/avances-y-prioridades-del-sistema-escolar-chileno/>
10. Pérez, A. (Abril, 2024). Selección y mérito Ideas equivocadas de una política educacional. <https://estapasando.cl/seleccion-y-merito-ideas-equivocas-de-una-politica-educacional/>
11. Pérez, A. (Marzo, 2024). Los inesperados resultados SIMCE. <https://www.biobiochile.cl/noticias/opinion/tu-voz/2024/03/12/los-in-esperados-resultados-del-simce.shtml>

12. Pérez, A., Catalán, JP., Rodríguez, P., y Croda, G. (México, 2023) Reactivación en el sistema escolar chileno.
13. Pérez, A (2020). Paradigma Socio Crítico para entender el 18/10. <https://revistaopinion.cl/paradigma-socio-critico-para-entender/>
14. Pérez, A & Catalán, JP (2020). Virtualidad. Tensiones en la emergencia del Sistema Educativo. <https://revistaopinion.cl/virtualidad-tensiones-de-la-emergencia-en-el-sistema-educacional/>
15. Pérez, A. (2020) Competencias para el Siglo XXI en un contexto Impredecible. <https://revistaopinion.cl/competencias-para-el-siglo-xxi-en-un-contexto-impredecible/>
16. Pérez, A. (2018). Decreto de Evaluación v/s Evaluación Formativa: ¿Cuál debe ser el real foco del nuevo Decreto de Evaluación presentado por el Mineduc?. Recuperado de: <http://www.escuelasparalajusticiasocial.net/decreto-de-evaluacion-v-s-evaluacion-formativa-cual-debe-ser-el-real-foco-del-nuevo-decreto-de-evaluacion-presentado-por-el-mineduc>

Columnas en blog/Noticias

1. Pérez, A. (Octubre, 2025). Participa en III Congreso LatinSoTL 2025 sobre educación superior. <https://noticias.unab.cl/unab-participa-en-iii-congreso-latinsotl-2025-sobre-educacion-superior/>
2. Pérez, A. (Septiembre, 2024). Charla sobre los factores que inciden en la cultura pedagógica y organizacional de un establecimiento educacional para la Unidad de Protección de Derechos Educativos (UPDE) de la Dirección Regional Metropolitana de la Superintendencia de Educación. <https://noticias.unab.cl/academico-de-la-fecs-alejandra-perez-expone-ante-la-unidad-de-proteccion-de-derechos-educativos-de-la-superintendencia-de-educacion/>
3. Pérez, A. (Mayo, 2024). Charla sobre Evaluación de los Aprendizajes: una mirada desde la política pública en el Doctorado en Educación de la Universidad Americana de Nicaragua (UAM). <https://noticias.unab.cl/investigador-unab-expone-sobre-educacion-a-doctorandos-de-la-universidad-americana-de-nicaragua/>
4. Pérez, A. (Marzo, 2024). Charla Magistral sobre Planeación Educativa con enfoque articulador en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) de México. <https://noticias.unab.cl/academico-de-la-fecs-unab-imparte-charla-magistral-sobre-planeacion-educativa-en-upaep/>
5. Pérez, A. (Febrero, 2024). Conferencia magistral sobre «Calidad e Innovación para la Transformación Docente» en el marco de una colaboración académica con la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). <https://noticias.unab.cl/investigador-de-la-fecs-unab-impulsa-la-innovacion-docente-en-guatemala/>
6. Pérez, A. (Diciembre, 2023). Participación en el XVII Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE), celebrado en España. <https://noticias.unab.cl/investigadores-de-la-fecs-unab-participan-con-exito-en-el-xvii-encuentro-iberoamericano-de-educacion-2023/>
7. Pérez, A. & Catalán, JP. (2019). Contribución hacia una Cultura Evaluativa de los Aprendizajes en el marco del aseguramiento de la calidad de la docencia de pregrado. <https://www.usek.cl/blog/posts/2017/2019/contribucion-hacia-una-cultura-evaluativa-de-los-aprendizajes-en-el-marco-del-aseguramiento-de-la-calidad-de-la-docencia-de-pregrado>

8. Pérez, A. (2018). Reflexiones para la discusión en Innovación Curricular. <https://www.usek.cl/blog/posts/2017/marzo-2018/reflexiones-para-la-discusion-en-innovacion-curricular>
9. Pérez, A. (2017). Desafíos de una Nueva Educación Pública para Chile. <https://www.usek.cl/blog/posts/2017/agosto/desafios-de-una-nueva-educacion-publica-para-chile>

Participación en Seminarios, Jornadas y Eventos Académicos (2015 - 2025)

1. España. CUICIID 22, 23 y 24 de octubre. Ponencia sobre “Internacionalización: factores que permiten su desarrollo en el contexto de la educación superior”, junto con la investigadora Paula Rodríguez de la UPAEP, México.
2. España. CUICIID 22, 23 y 24 de octubre. Ponencia sobre “Calidad educativa en el sistema escolar chileno: dimensiones clave, medición y desafíos actuales”, junto con la directora del MGPC Eliana Schmitt de la UNAB, Chile.
3. Presentación Conferencista Magistral en el 13ro Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación. Universidad Uniminuto. Colombia. Octubre 2025. Invitación especial, junto con la investigadora Paula Rodríguez de la UPAEP, México.
4. Interleader Chile 2025. Expositor en el Conversatorio Internacional: Reflexiones y Experiencias sobre el Liderazgo en Educación Superior. Diálogo de Saberes.
5. AEQUALIS Chile 2025 Ponente sobre Mecanismos de Evaluación Interna y Externa. Desafíos para los Procesos de Acreditación en Postgrados, junto con la investigadora Danisa Salinas de la UNAB, Chile.
6. Conferencia Doctorado, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Colombia 2025 Conferencia internacional: Nuevos Horizontes para la Investigación Educativa: Ética, Inteligencia Artificial Generativa e Internacionalización
7. Bootcamp UNEUUNI, México 2025 Conferencista Internacional: Educación Global y Políticas Educativas 2020 – 2025
8. Bootcamp UNEUNNI, México 2025 participación en Conversatorio internacional la educación como motor para cambiar el mundo.
9. Webinar Latinstl Chile 2025 Conferencia internacional: Innovación docente desde la práctica reflexiva en educación superior, junto con la Subdirectora de investigación Docente del Centro de Innovación Docente, Rocío Vélez Rivera.
10. México. Tihuanaco. 2025 Tres Charlas para estudiantes de Maestría en Educación sobre temas actuales de investigación en temas educativos.
11. Argentina, 2025. Participación en la I Jornada de Identidad y Planificación de LatinSoTL. 23 al 25 de abril de 2025 en la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina. <http://www.latinsotl.org/>
12. México. 2025. Charla para estudiantes de la carrera Carreras de Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad de Puebla. UPAEP. Tema de trabajo: Evaluación para el Aprendizaje desde la secuencia didáctica

13. Brasil. Marzo 2025. Ponencia Hacia una transformación docente: Calidad e innovación en contextos educativos. Congreso Internacional IDEA: Innovación, Diálogo y Experiencias en el Aprendizaje 17 – 21 de marzo 2025 <https://www.even3.com.br/idea/> ; <https://www.youtube.com/watch?v=xqGiM-PWRH0>
14. Colombia. Enero 2025. Ponencia sobre los Retos para América Latina 2025. Integración en panel Radio MAGISTERIO AL DIA Unidos e Informados
15. Chile. UDLA. Diciembre 2024 Participación en el foro panel con la contribución: Competencias Pedagógicas desde la Centralidad del estudiante para la Docencia en Educación Superior.
16. Brasil 2024. EIDE. Participación en El Encuentro Iberoamericano de Educación (EIDE). Con la ponencia Relevancia del trabajo colaborativo para la inclusión de estudiantes con discapacidad en Maceió, Brasil. Noviembre.
17. España 2024. CUICIID. Participación como ponente y (co) autor del artículo Factores desde la gestión pedagógica-curricular para la reactivación de los aprendizajes en el sistema escolar chileno. Congreso 16, 17 y 18 de octubre.
18. España 2024. CUICIID. Participación como ponente y (co) autor del artículo Redefiniendo las competencias pedagógicas en la educación superior: un enfoque chileno en la complejidad de un mundo interconectado . Congreso 16, 17 y 18 de octubre.
19. México 2024. Conferencia: Hacia una transformación docente: calidad e innovación en contextos educativos. Series Conexión. <https://cursos.unineuuni.edu.mx/neuuni-watch/play/eba60dc7-2321-452b-83cb-1484c7835d9d> Universidad NEUUNNI de San Luis Potosí, México.
20. Ecuador - Perú, 2024. Participación en el II Congreso Latinoamericano y del Caribe e Investigación en Educación Superior. Competencias para el Siglo XXI en la era de la Inteligencia Artificial y la Agenda 2030. Moderador de la mesa 8 sobre construcciones disciplinares. <https://latinsotl.org/>
21. Ecuador - Perú, 2024. Participación en el II Congreso Latinoamericano y del Caribe e Investigación en Educación Superior. Competencias para el Siglo XXI en la era de la Inteligencia Artificial y la Agenda 2030. Presentación del taller: Planeación orientada a los resultados de aprendizaje desde una perspectiva interdisciplinaria. Integrante del Comité Editorial y Académico. Moderador de la mesa 8 sobre construcciones disciplinares. <https://latinsotl.org/>
22. Chile, 2024. Participación en III CONGRESO INTERNACIONAL EN INNOVACIÓN PARA LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR (CIIDES). Lema: Transformando aulas, construyendo el mañana. Integramente del comité académico y coordinador de ponencia en sala.
23. Chile, 2024 Relatoria sobre sobre los factores que inciden en la cultura de un establecimiento educacional. Para profesionales de la unidad de Protección de Derechos Educativos (UPDE) de la Dirección Regional Metropolitana Superintendencia de Educación.
24. México, 2024 Ponente en Conversatorio sobre La Educación como motor de cambio en el mundo. NEUUNI. Universidad privada en San Luis Potosí, México.
25. Cuba, 2024 Integrante comité organizador y Equipo editorial (Académico) para Chile del XIV Coloquio Internacional de Educación y Cultura. Universidad de Matanza Cuba.
26. Nicaragua, 2024 Charla impartida en el Doctorado en Educación sobre Evaluación de los Aprendizajes: Una Mirada desde la Política Pública. Universidad Americana de Nicaragua.
27. Chile, CIEI 2024. Coorganizador para Chile, desde el Magíster en Docencia para la Educación Superior. Integrante de las ponencias: Prácticas pedagógicas inclusivas orientadas a los estudiantes con necesidades educativas especiales en la educación superior; y Aplicación de la práctica reflexiva para evaluar el cumplimiento de un perfil de egreso en educación superior.

28. México, 2024 Charla Magistral UPAEP. Planeación Educativa desde un enfoque articulador. Herramientas para el liderazgo pedagógico.
29. Guatemala, 2024 Charla Magistral. Calidad e Innovación para la transformación docente. Facultad de Humanidades. USAC
30. Cuba, 2023 Integrante comité organizador y Académico del V Coloquio. Universidad de Matanza Cuba. Integrante de las ponencias: Estrategias de neuroeducación para docentes de asignatura MOOTW del curso básico de oficiales de artillería; Competencias socioemocionales para la simulación clínica en Enfermería de la Universidad de Playa Ancha; y Propuesta de mejoramiento: articulación entre kínder y Primero básico para el desarrollo del proceso lector.
31. EIDE 2023. España. Ponencia de comunicación: “Elementos de reflexión para la Reactivación de los Aprendizajes en la Educación chilena”.
32. EIDE 2023. España. Presentación de comunicación: “competencias pedagógicas desde la innovación en docencia para la educación superior transferibles a Iberoamérica”
33. España (2023). Universidad de Alcalá y Organización de Estados Iberoamericanos. Pasantía postdoctoral
34. CUICID. España. (2023)
35. Cinned, México 2023 presentación de Conferencia internacional “Innovación y Transformación Docente” en el 4° Congreso Internacional de Innovación Educativa CINNED UPAEP “Innovar en los nuevos escenarios: transformando la educación y la sociedad” del 15 al 17 de junio de 2023 en la Ciudad de Puebla, México.
36. Cinned, México (2023) Conversatorio “Transformación y Reactivación de los aprendizajes desde un enfoque integral”
37. Cinned, México (2023) Taller sobre Resultados de aprendizaje para docentes universitarios y del sistema escolar. “Del dicho al hecho, planeación orientada a los resultados de aprendizaje”
38. Colombia, 2023. Participación como evaluador y ponente en el 6° Coloquio de Investigación Posgrados FCSHA. Universidad Autónoma de Bucaramanga- UNAB, el día 02 de junio de 2023.
39. España, CIEDO, 2023 Ponencia sobre competencias pedagógicas (Fondo Jorge Millas) VII Congreso Internacional. En el Marco del Fondo De Investigación UNAB Jorge Millas. En conjunto con Juan Pablo Catalán Cueto y Damaris Roy Sadradín.
40. Congreso de Yucatán (2023). Ponencia.
41. Chile, 2023. Presentación Del Libro La Histórica Utopía Por Una Educación De Calidad Reflexiones De Juan Egana. Dra. María Gabriela Huidobro, Decana De La Facultad De Educación Y Ciencias Sociales Unab. Panel Educación de Calidad. Carla Foster, Doctora en educación, directora de evaluación y calidad, UTALCA. Alejandro Pérez, Doctor en ciencias de la educación, académico de postgrado UNAB.
42. Chile, 2022. Integrante Comité Organizador del Seminario Nacional Desafíos de la Educación Superior: Innovación en la docencia en la era de la digitalización. 03 de diciembre.
43. Chile, 2022. Ponencia Consideraciones para la Docencia De Calidad Desde Los Criterios Y Estándares del Subsector Universitario En Chile. En el marco del XVI Encuentro Iberoamericano de

Educación: Co-construyendo aprendizajes integrales, celebrado en Santiago de Chile, entre los días 30 de noviembre al 02 de diciembre de 2022.

44. España, 2022. Ponencia sobre Articulación de Políticas Públicas Educativas con el Currículum Escolar Chileno. CUICIID.
45. México, 2022. Ponencia sobre investigación en Docencia en Educación Superior: Criterios y Estándares de Calidad en Chile. Guadalajara
46. España, 2022. Ponencia sobre Docencia en Educación Superior: Criterios y Estándares de Calidad en Chile. CUICIID
47. España, 2022. Ponencia. Competencias Pedagógicas y su Contribución a la Generación de Experiencias Innovadoras de Aprendizajes en Contextos Virtuales de Posgrado. II Congreso internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas.
48. Cuba, 2022. Conferencia Internacional. Liderazgo pedagógico desde la sala de clase universitaria. XIII Simposio Internacional Educación y Cultura. IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior.
49. España (2022). Universidad de Granada. Pasantía postdoctoral
50. México, 2022 Ponencia Taller Internacional. Jornadas Interdisciplinarias de Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía, sobre Innovación e inclusión educativa: Una mirada para todos.
51. Chile, 2021, Ponencia Competencias docentes para el siglo XXI, una propuesta reflexiva, en contextos de virtualización. CODES ULS.
52. Cuba, 2021 IV Coloquio Internacional Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y Desarrollo Universidad de Matanzas, Cuba.
53. España, 2021. Congreso (días 6, 7 y 8 de octubre) presentación de la ponencia titulada 'Fortalecimiento De La Docencia En Educación Superior Aportes Desde El Liderazgo, La Virtualización Y La Evaluación De Los Aprendizajes ', aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega por pares académicos y que ha sido publicada en el Libro de actas del CUICIID 2021 con ISBN 978-84-09-31464-5.
54. Chile, 2021. AEQUALIS. Ponencia 1er Congreso de Educación Superior. Fortalecimiento de la Docencia en Educación Superior. Propuestas desde el liderazgo organizacional, la virtualización de las competencias docentes y la evaluación de los aprendizajes. 12, 19 Y 20 de agosto.
55. México, 2021. Taller sobre dimensiones críticas en un contexto de crisis. Liderazgo desde la Gestión Pedagógica en Educación Superior. Jornadas Interdisciplinarias de pedagogía e innovación educativa y psicopedagogía de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. UPAEP. 11 Y 12 de Marzo.
56. México, 2021. Webinar. Dimensiones críticas en un contexto de crisis. Liderazgo desde la Gestión Pedagógica en Educación Superior, en Encuentro Iberoamericano de Educación. EIDE. Universidad de CETYS. 21 de enero
57. Chile, 2020. Ponencia, Diagnóstico de las condiciones docentes para fortalecer los procesos evaluativos del aprendizaje de los estudiantes de la USEK, en Congreso de Docencia en Educación Superior. CODES, ULS. 10 y 11 de diciembre.
58. Portugal, COIMBRA 2020. Ponencia, Diagnóstico de las condiciones docentes para fortalecer los procesos evaluativos del aprendizaje de los estudiantes de la USEK, en XIV Congreso Internacional de Innovación y Educación 9, 10 y 11 de diciembre.

59. Chile, 2020. Ponencia, Dimensiones críticas en un contexto de crisis. Liderazgo desde la gestión directiva en educación superior, en I Congreso Internacional de Dirección y Liderazgo Educacional. Universidad Andrés Bello. UNAB. 3 - 5 de diciembre.
60. Ecuador, 2020. Webinar. Ejes Educativos para el desafío de la educación online en época de crisis. Cómo fortalecer los proyectos educativos. Universidad Internacional SEK. <https://www.facebook.com/UISEKEcuador/videos/1550319885165955>
61. España, 2020. Ponencia (modalidad virtual) VI Congreso Internacional EDO, UAB <https://edoserveis-uab.cat/congreso2020/programa/comunicaciones> 11, 12 y 13 de Noviembre.
62. Puede acceder a las actas del Congreso a través del siguiente enlace: https://acclera.uab.cat/documents_edo/biblio/CIEDO2020-LibroActasCompleto.pdf
63. Chile, 2020. Laboratorio de Ideas USEK. Ponencia, Evaluación y competencias docentes en contextos de confinamiento.
64. Argentina, 2020. Universidad Católica de Córdoba. Ponencia, Competencias Docentes en contextos de virtualización. Una propuesta reflexiva.
65. Colombia, 2020. Charla sobre Conflicto Social en Chile, desde una perspectiva de las CS y la Educación. 3er Encuentro Virtual. Trenzando Resistencias en Latinoamérica.
66. Colombia, 2020. Ponencia en Penser. <https://www.penser.org/conferencias-virtuales> Evaluación y competencias docentes en contexto de virtualidad en Educación Superior.
67. https://www.youtube.com/watch?v=xeg_gx0_kFs&feature=emb_logo
68. Chile, 2020. Ponencia. II Jornadas de Pensamiento Crítico: La Heterogeneidad de su Comprensión. Universidad Adventista, Chile. <https://usek.cl/expertos-en-educacion-de-usek-fueron-parte-de-jornadas-dedicadas-al-pensamiento-critico-universidad-y-curriculo/>
69. Chile, 2020. Ponencia. Evaluación, Didáctica e Innovación en la virtualidad. Instalación de una cultura evaluativa para el desarrollo docente. Seminario Internacional. Universidad Miguel de Cervantes, Chile. <https://usek.cl/experiencia-usek-en-educacion-remota-fue-presentada-en-seminario-internacional/>
70. Chile, 2020. Ponencia. Panel Internacional de Colombia. Pandemia y Educación en América Latina. <https://usek.cl/academicos-fueron-parte-de-panel-internacional-sobre-educacion-y-pandemia/>
<https://www.youtube.com/watch?v=NMXLmHVg1K4&t=3302s>
71. Chile, 2019. Ponencia, Contribución hacia una Cultura Evaluativa de los Aprendizajes en Educación Superior. Un estudio de caso. Universidad La Serena 5 y 6 de diciembre 2019 <http://codes.userena.digital/> Junto al Dr. En Educación Juan Pablo Catalán Cueto.
72. Chile, 2019. Ponencia, Implementación de Política Públicas Educativas a nivel micro, en Laboratorio de Ideas #1 Investigación: Educación y Sociedad. 27 marzo 2019 Universidad SEK, Chile
73. España, 2018. Ponencia en I Congreso Iberoamericano de Docentes, España, Universidad de Cádiz, 6 - 8 diciembre 2018. Acta de Congreso <http://formacionib.org/congreso/251.pdf> ISBN: 978-84-948417-0-5 Artículo 251
74. Chile, 2018. Ponencia, Estrategia del Diseño Microcurricular, en Jornada de Investigación Universitaria - III Jornada de Jóvenes Investigadores USEK 2018 Chile. (22 noviembre, 2018)

75. Ecuador, 2018. Ponencia, Análisis y Estrategias de Retención en dos Universidades Chilenas, en Foro Internacional Universidad Internacional SEK Ecuador junto al Dr. en Ciencias Políticas, David González Miranda. 16 de mayo 2018
76. Chile, 2018. Ponencia en el Congreso Internacional de Educación y Pobreza. CIEP 2018. <http://ciep2018.cl/program/analisis-de-la-implementacion-de-las-politicas-publicas-de-la-ley-de-sep-y-pace-en-el-sistema-educacional-chileno-en-el-marco-de-la-articulacion-con-la-politica-curricular-un-estudio-de-caso-e/>
77. El Congreso fue organizado por el Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 23, 24 y 25 de marzo, 2018.
78. Ecuador, 2018. Ponencia en Jornadas Internacionales de Prácticas Pedagógicas y Didácticas en la Educación Superior. Universidad Internacional UISEK Ecuador 25 y 26 de enero 2018. “Estrategia del Diseño Microcurricular en el Contexto Universitario para la Planificación de los Resultados de Aprendizaje”. El artículo es incorporado a compendio con ISBN.
79. Chile, 2018. Ponencia Coloquio Doctoral, Implementación de las Políticas Públicas: Subvención Escolar Preferencial y Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior, en el marco de la articulación con la Política Curricular Nacional, en cuatro establecimientos educacionales de la Región Metropolitana. Universidad de Santiago de Chile, 08 de enero 2018.
80. Chile, 2017. Ponencia Coloquio Doctoral. Avance de resultados de investigación. Universidad de Santiago de Chile, 10 de enero 2017
81. Chile, 2015. Ponencia en VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades, con el tema: “Universidades Inclusivas. Impacto de los Programas de Acceso no tradicionales: Propedéutico y Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa, desde la permanencia y graduación de sus estudiantes, en dos universidades estatales de la región metropolitana. Un estudio de seguimiento de las cohortes de ingreso 2010 – 2011”. 16 de octubre 2015

Entrevistas en diarios digitales de circulación nacional

1. Radio Concepción. Entrevista sobre Violencia en las escuelas. (junio, 2025)
2. El Dinamo (marzo, 2021). <https://www.eldinamo.cl/opinion/2021/03/02/desafios-para-la-admision-en-educacion-superior-en-2021/>
3. El Mercurio (junio, 2020). <https://digital.elmercurio.com/2020/06/12/C/KH3Q7BHN>
4. El Dinamo (mayo, 2020). <https://www.eldinamo.com/educacion/2020/05/05/chile-coronavirus-pensando-en-estudiar-en-esta-cuarentena-conoce-como-y-donde-encontrar-cursos-de-perfeccionamiento-gratuitos/>
5. Publimetro (abril, 2020). <https://www.publimetro.cl/cl/noticias/2020/04/16/vacaciones-verano-educacion.html>
6. hoy x hoy (enero, 2020). <http://www.hoyxhoy.cl/2020/01/20/full/cuerpo-principal/9/>

Evaluador en Proyectos de Investigación

1. 2024 – 2024. Integrante del equipo organizador SIMEL - Interleader Chile 2025.
2. 2025 Integrante equipo de pares evaluadores *Revista Colombiana de Educación*, de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia. <https://revistas.upn.edu.co/index.php/RCE/about>

3. 2025 Comité organizador y comité científico CIEI 2025. España - Guatemala
4. 2025 Evaluador de artículos de la Revista Iberoamérica de Educación <https://rieoei.org/RIE/index>
5. 2024 Evaluador académico CIIDES 2024. UNAB - Chile.
6. 2024 Evaluador académico para el CIIE 2024 de la PUC. Chile. Sexto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación.
7. 2024 Evaluador académico Revista Pensamiento Americano. Colombia
<https://publicaciones.americana.edu.co/index.php>
8. 2024 Comité organizador y comité científico CIEI 2024. España - Chile
9. 2023 Comité científico 1er Congreso de Pedagogía. Universidad de Chile.
10. 2021 - 2024 Integrante del Comité Académico. EIDE. Encuentro Iberoamericano de Educación
11. 2023 Coordinador coloquio Bucaramanga
12. 2022 - 2023 - 2024 Coordinador ponencias para revistas científicas. Coloquio Internacional. Universidad de Matanza.
13. 2021 a la fecha Participante del Comité Académico Latinsotl para el desarrollo de Congreso Internacional. <https://latinsotl.org/>
14. 2020 a la fecha Evaluador, organizador/a y/o autor/a de contenidos del Boletín de Posgrado Universidad de Santiago de Chile. USACH en <https://boletindepoggrado.usach.cl/>
15. 2018 Evaluador Proyectos de Investigación Academia de Humanismo Cristiano
16. 2017 - 2019 Evaluador Proyecto de Investigación Universidad SEK.
17. 2017 Profesor revisor de artículo científico para la Revista Cuadernos de Inclusión en Educación Superior, de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Santiago de Chile

Experiencia Profesional - Académica

Funciones de Gestión - Investigación en Educación Superior.

2021 a la fecha. Profesor - Investigador del área de posgrado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Andrés Bello.

2021 a la fecha integrante del núcleo de investigación magíster en Gestión Pedagógica - Curricular y Proyectos Educativos.

2021 - Marzo 2025 integrante del comité académico del magíster en Docencia para la Educación Superior.

2021 - Marzo 2025 integrante del núcleo de investigación del magíster en Docencia para la Educación Superior.

2017 - 2021. Director de Docencia Universidad SEK - Chile

2018 - 2021. Integrante Comité Académico Doctorado en Educación USEK - Chile.

2015 - 2019 Coordinador Académico Magíster en Docencia Universitaria. USEK

2013 - 2017 Coordinador de la Unidad de Acompañamiento Estudiantil de la Dirección de Docencia USEK - Chile

Docencia en Educación Superior.

2021 a la fecha. Docente e Investigador del Magíster en Gestión Pedagógica - Curricular y Proyectos Educativos. Universidad Andrés Bello. Facultad de Educación y Ciencias Sociales. UNAB.

2025 Docente del Doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Bucaramanga. UNAB. Colombia.

2024 a la fecha Docente del Doctorado en Pedagogía e Investigación. Universidad NUENNI. México.

2024 a la fecha Docente del Magíster en Educación. Universidad Bernardo O'Higgins. UBO. Chile.

2022 a la fecha Profesor colaborador Doctorado en Educación y Sociedad. Universidad Andrés Bello.

2022 a la fecha. Profesor del Magíster en Dirección y Liderazgo para la gestión educacional. UNAB

2022 - 2024 Profesor del Magíster en Educación con mención en Gestión y Liderazgo Educacional. Universidad de Santiago de Chile. USACH

2020 - 2025. Docente Políticas Educativas y Calidad de la Educación Superior; y Seminario de Grado. Magister en Docencia para la Educación Superior. Universidad Andrés Bello. Facultad de Educación y Ciencias Sociales. UNAB.

2021 a la fecha Evaluador de Maestría en Educación. Universidad Bucaramanga. Colombia

2021 - 2023 Profesor revisor e integrante del tribunal del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León.

2020 - 2021. Docente Seminario de Grado. Facultad de Educación. Universidad de las Américas. UDLA

2018 - 2022. Profesor Doctorado en Educación USEK - Chile.

2014 - 2021. Docente Magister en Educación: Módulo de Liderazgo y Gestión Aplicado a la Dirección; Fundamentos y Modelos de Evaluación; Metodología de la Investigación en Educación. Universidad SEK, Chile

2013 - 2022. Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK. Entre sus actividades realiza clases para las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía, Lengua Castellana, Ed. Matemática, Trabajo Social y Educación Diferencial, en las áreas de Bases curriculares, Planificación y Evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje, Gestión y Liderazgo, Metodología de la Investigación y Seminarios de Tesis.

2015 - 2019. Docente Licenciatura en Educación, profesor de Seminario de Tesis, de Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos y Planificación Curricular. Universidad SEK, Chile

2014 - 2015 Docente Magister en Pedagogía y Gestión Universitaria: Módulo Gestión Curricular, sistemas de Información y TIC's en Educación Superior en Universidad Internacional SEK, Ecuador. Docente de Seminario de Tesis.

2014 docente Magister en Pedagogía y Gestión Universitaria, Módulo Diseño Evaluación y Seguimiento de Proyectos Curriculares. Universidad SEK, Chile

2009 - 2011 Profesor Diplomado en Docencia Universitaria basado en competencias para docentes de la Universidad de Chile., Los cursos en los cuales se desempeña son: Bases de la Modernización curricular, Diseño de programa formativo, Evaluación, Didáctica y Metodología y Reflexiones sobre las prácticas docentes.

2008 - 2013 Docente Curso de Evaluación Educativa por Competencias. Para Docentes de Educación Superior Instituto Profesional AIEP -PPDI

Capacitaciones - Asesorías Profesionales.

20025 Evaluación de los Aprendizajes. Corporación de Educación Free - Way

2025. Asesoría en enfoque Sotl. Universidad Central

2024. Capacitación al colegio. Proyecto de Vinculación con el Medio.

2024. Universidad Andrés Bello. Relatoría Curso: Programa avanzado de productividad científica. Para profesores del Magister en gestión pedagógica curricular y proyectos educativos.

2023 - 2024. Asesoría ATE Free - Way. Para Establecimientos educacionales del país.

2022. Asesoría ATE en Construcción de Instrumentos de Evaluación.

2020 - 2021. Universidad de la Frontera. Asesoría UFRO: Construcción de ítems para la Evaluación de Perfiles de egreso de carreras de educación.

2019. Ministerio del Medio Ambiente (MMA). Asesor en materia curricular de la División de Educación Ambiental y Participación Ciudadana.

2008 - 2018. A partir del aprendizaje adquirido en materias de gestión, currículo y evaluación educacional, fui desarrollando distintas capacitaciones a docentes de enseñanza básica y media. Realizando además asesorías en diversos establecimientos educacionales del país.

Experiencia en proyectos y asesoría a nivel regional

Desde el año 2011 hasta marzo del 2013, coordine en terreno el Proyecto PSU VI Región del Libertador Bernardo O'Higgins otorgado por la Seremi de Educación y el Gobierno Regional a la Fundación Chile, vía licitación pública, para proveer de un sistema tecnológico de apoyo en el desarrollo de la PSU con sus respectivos análisis de resultados, a través de la plataforma PSU del Portal Educarchile, para 40 Liceos Focalizados de la región.

Sistema Privado. Colegios Particulares Subvencionado.

Coordinación Académica en el ámbito educacional Particular Subvencionado: contrastando las diversas realidades educacionales existentes en la Región Metropolitana, se adquiere una profunda experiencia en tres establecimientos de distinta configuración socio económica en el cargo de Coordinador Académico (jefe de Utp 2006 - 2011)

Sistema Público. Corporación de Desarrollo Social de Pudahuel.

Durante mis primeros ocho (8) años de docencia, ejercí en el sector público en establecimientos rurales y de características de alta vulnerabilidad, como Docente, jefe de la Unidad Técnico-Pedagógica y Director. (1998 - 2005)

Otros datos de interés

- Conductor Programa Tarea Pendiente con entrevistas nacionales e internacionales (2017 - 2023)
- Dominio del idioma inglés lector básico, desarrollado en openenglish

Referencias

Dr. Nelson Paulus. Cargo: Académico, Investigador y jefe de Carrera Licenciatura en Estudios Internacionales. USACH. Correo: nelson.paulus@usach.cl Número de contacto: +56982769002

Dra. Isolina Peralta. Cargo: Ex -Directora de Docencia USEK. Correo: misolina@gmail.com Número de contacto: +56993316500

Dr. Marcelo Mella Polanco. Cargo: Ex - Decano de Facultad de Humanidades. Académico USACH. Correo. marcelo.mella@usach.cl Número de contacto: +56932482037