



## Álvaro de Souza Maiotti

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1296881148084266>

ID Lattes: **1296881148084266**

Última atualização do currículo em 07/05/2024

Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Unifesp). Discente no Mestrado Profissional em Filosofia - PROF-FILO, núcleo Universidade Federal do ABC (UFABC). Mestre em Ciências (Unifesp - 2023). Especialista em Educação e Tecnologias (UFSCar - 2019), Sociologia para o Ensino Médio (UnB - 2019) e Ensino de Filosofia no Ensino Médio (UFSM - 2018). Licenciado em História (Unisa - 2023), Pedagogia (UAM - 2017) e Filosofia (União - 2013). Integrante do Núcleo Interdisciplinar de Estudo, Pesquisa e Extensão em Saúde Mental (NUPESM/Ufac). Professor de Educação Básica II na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - Seduc-SP. Professor de Ensino Fundamental II e Médio na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo - SME-SP. Temas de interesse: estética moderna e contemporânea, ensino de filosofia, ensino de sociologia, ensino de história, educação e tecnologias, educação e saúde. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

### Nome

Álvaro de Souza Maiotti 

### Nome em citações bibliográficas

MAIOTTI, A. de S.; MAIOTTI, A. S.; MAIOTTI, ALVARO DE SOUZA; de Souza Maiotti, Álvaro

### Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/1296881148084266>

### Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-6631-0234>

## Endereço

### Endereço Profissional

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, EE Argeo Pinto Dias - Eng.  
Rua Falcão Peregrino, 22  
Jardim Sabiá  
04857350 - São Paulo, SP - Brasil  
Telefone: (11) 56262997

## Formação acadêmica/titulação

### 2024

Doutorado em andamento em Educação e Saúde na Infância e Adolescência.  
Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP,

Brasil.  
Título: Promoção de saúde na escola pública de ensino médio  
Orientador: 🇧🇷 Bruno Pereira da Silva.  
Coorientador: Gabriela Rodrigues Bragagnollo.  
Palavras-chave: Cooperação intersetorial; Educação para a saúde; Estilo de vida saudável; Promoção da Saúde em Ambiente Escolar.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Multidisciplinar.  
Setores de atividade: Educação.

## 2020 - 2023

Mestrado em Educação e Saúde na Infância e Adolescência.  
Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.  
Título: Saúde e bem-estar na escola pública: a perspectiva de estudantes do ensino médio, Ano de Obtenção: 2023.  
Orientador: 🇧🇷 Thiago da Silva Gusmão Cardoso.  
Palavras-chave: Cooperação intersetorial; Educação para a saúde; Estilo de vida saudável; Promoção da Saúde em Ambiente Escolar.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Multidisciplinar.  
Setores de atividade: Educação.

## 2022

Mestrado profissional em andamento em FILOSOFIA.  
Universidade Federal do ABC, UFABC, Brasil.  
Título: O ensino de Filosofia e o Novo Ensino Médio: limites e possibilidades a partir da filosofia da práxis, Ano de Obtenção: .  
Orientador: Rafael da Silva Cortes.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Ensino de Filosofia; Filosofia da Práxis; Antonio Gramsci.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Ensino de Filosofia.  
Setores de atividade: Educação.

## 2018 - 2019

Especialização em Sociologia para o Ensino Médio. (Carga Horária: 360h).  
Universidade de Brasília, UnB, Brasil.  
Título: Fronteiras permeáveis: um ensaio de articulação metodológica entre Sociologia e Filosofia no Ensino Médio.  
Orientador: Kalina Lígia de Almeida Borba.

## 2017 - 2019

Especialização em Educação e Tecnologias: Produção e Uso de Tecnologias para Educação. (Carga Horária: 400h).  
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.  
Título: [Trabalho de Conclusão de Curso não exigido].

## 2017 - 2019

Especialização em Educação e Tecnologias: Design Instrucional (Projeto e Desenho Pedagógico). (Carga Horária: 400h).  
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.  
Título: Objetos de Aprendizagem e Ensino de Filosofia: uma experiência com a plataforma Currículo+.  
Orientador: Maria Iolanda Monteiro.

#### **2017 - 2018**

Especialização em Ensino de Filosofia no Ensino Médio. (Carga Horária: 360h).  
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.  
Título: Entre as sendas da literatura: um ensaio metodológico para o ensino de Filosofia.  
Orientador: Carlos Augusto Sartori.

#### **2018 - 2018**

Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. (Carga Horária: 180h).  
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.  
Título: [Trabalho Final de Curso apresentado em outro formato]. Ano de finalização: 2018.

#### **2018 - 2018**

Aperfeiçoamento em Educação, Pobreza e Desigualdade Social. (Carga Horária: 160h).  
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.  
Título: O ensino de filosofia e a reprodução das desigualdades. Ano de finalização: 2018.

#### **2020 - 2023**

Graduação em História.  
Universidade de Santo Amaro, UNISA, Brasil.  
Título: Entre o ideal e o real: a Lei nº 10.639/2003 e o currículo de História do ensino médio da rede pública estadual paulista.

#### **2014 - 2017**

Graduação em Pedagogia.  
Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.  
Título: Ensino de Filosofia e Ensino Médio: uma análise curricular a partir de Foucault.  
Bolsista do(a): Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.

#### **2011 - 2013**

Graduação em Filosofia.  
Centro Universitário Ítalo Brasileiro, UniÍTALO, Brasil.  
Título: Música: acepção schopenhaueriana.  
Orientador: Jose Ferraz Neto.

## Formação Complementar

---

#### **2024**

Extensão universitária em Revisão de Escopo. (Carga horária: 24h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2022 - 2022**

I Escola de Inverno de Estudos Gramscianos. (Carga horária: 10h).  
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

**2019 - 2019**

Extensão universitária em Tecnologias Emergentes a Serviço da Aprendizagem. (Carga horária: 120h).  
Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil.

**2018 - 2018**

Extensão universitária em Uma contra-história da filosofia. (Carga horária: 32h).  
Universidade Federal do ABC, UFABC, Brasil.

**2018 - 2018**

Ética e Cidadania Fiscal. (Carga horária: 80h).  
Escola Fazendária do Estado de São Paulo, FAZESP, Brasil.

**2018 - 2018**

Estratégia de Ensino para Educação Profissional, Científica e Tecnológica. (Carga horária: 60h).  
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil.

**2018 - 2018**

Tutoria e Mediação Pedagógica. (Carga horária: 60h).  
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil.

**2018 - 2018**

Avaliação do Ensino e Aprendizagem. (Carga horária: 60h).  
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil.

**2017 - 2017**

Extensão universitária em Língua e Cultura Turca - Módulo II. (Carga horária: 20h).  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, FFLCH-USP, Brasil.

**2017 - 2017**

Foco Aprendizagem. (Carga horária: 40h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2017 - 2017**

Introdução à Gestão Democrática e Participativa. (Carga horária: 40h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2016 - 2016**

Extensão universitária em Língua e Cultura Turca - Módulo I. (Carga horária: 45h).  
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, FFLCH-USP, Brasil.

**2016 - 2016**

Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e suas Especificações. (Carga horária: 60h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2016 - 2016**

Articulação Pedagógica e Práticas de Intervenção. (Carga horária: 30h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2016 - 2016**

Cronoeducação. (Carga horária: 16h).  
Escola de Artes, Ciências e Humanidades, EACH-USP, Brasil.

**2016 - 2016**

A escola no combate à discriminação racial. (Carga horária: 34h).  
Diretoria de Ensino - Região Centro, DE CENTRO, Brasil.

**2016 - 2016**

Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação. (Carga horária: 30h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2015 - 2016**

Curso Específico de Formação - Ingressantes nas Classes Docentes do QM. (Carga horária: 360h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2015 - 2015**

Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores. (Carga horária: 60h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2015 - 2015**

Avaliação e Recuperação de Estudos. (Carga horária: 30h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

**2015 - 2015**

Programa de Formação de Tutores - PROFORT. (Carga horária: 20h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

## 2015 - 2015

Fundamentos do Google para o Ensino. (Carga horária: 30h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

## 2015 - 2015

Recursos Metodológicos e Superação de Defasagens. (Carga horária: 30h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

## 2015 - 2015

Oficinas Virtuais Currículo+. (Carga horária: 30h).  
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo, EFAP, Brasil.

## 2015 - 2015

Orçamento Público, Controle Social e Cidadania Fiscal. (Carga horária: 40h).  
Escola Fazendária do Estado de São Paulo, FAZESP, Brasil.

## 2014 - 2014

Formação Básica em EaD. (Carga horária: 20h).  
Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.

## 2013 - 2013

História, Estética e Crítica Musical. (Carga horária: 16h).  
Conservatório Musical Mozart, CMM, Brasil.

## 2013 - 2013

Fenomenologia e ontologia no pensamento de Sartre. (Carga horária: 8h).  
Centro Universitário Maria Antônia, PRCEU - USP, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, SEDUC-SP, Brasil.**

### Vínculo institucional

### 2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Educação Básica II, Carga horária: 25

### Outras informações

Unidades escolares sob jurisdição da Diretoria de Ensino - Região Sul 1: EE Rosa Inês Bórnica Moreira - Prof (ensino médio regular), EE México (ensino médio regular), EE Eusébio de Paula Marcondes - Prof (ensino médio EJA) e

EE Ayres Neto - Dr (ensino médio regular).  
Unidades escolares sob jurisdição da Diretoria  
de Ensino - Região Sul 3: EE José Geraldo de  
Lima - Prof (Programa Ensino Integral - ensino  
médio regular) e EE Argeo Pinto Dias - Eng  
(ensino médio regular).

**Vínculo institucional**

**2013 - 2014**

Vínculo: Contrato temporário, Enquadramento  
Funcional: Professor de Educação Básica I,  
Carga horária: 28

**Outras informações**

Professor de Educação Básica II categoria O.  
Unidades escolares sob jurisdição da Diretoria  
de Ensino - Região Sul 1: EE Amador e  
Catharina Saporito Augusto (ensino médio  
regular e EJA) e EE Francisco Brasiliense Fusco  
- Dr. (ensino médio regular).

**Atividades**

**02/2024 - Atual**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia e Sociedade Moderna

**11/2018 - Atual**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia

**07/2023 - 12/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Diálogos acerca dos direitos humanos  
Tecnologia, comunicação e cultura

**2/2023 - 06/2023**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
A cultura e seus sentidos  
Cidadania e justiça

**02/2020 - 09/2020**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Sociologia  
Tecnologia e Inovação  
Eletiva

**09/2018 - 11/2018**

Direção e administração, Diretoria de Ensino -  
Região Sul 1.

Cargo ou função  
Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico -  
Filosofia.

**02/2013 - 09/2018**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia

**Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, SME-SP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2024 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento  
Funcional: Professor de Ensino Fundamental II  
e Médio, Carga horária: 30

**Outras informações**

Atuação como Professor de Filosofia na  
condição de módulo docente sem regência.  
Unidade escolar sob jurisdição da Diretoria  
Regional de Educação Santo Amaro (DRE -  
SA): EMEFM Professor Linneu Prestes.

**Vínculo institucional**

**2015 - 2015**

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional:  
Monitor, Carga horária: 5

**Outras informações**

Monitor voluntário de violão popular na EMEF  
Prof. Mário Schömberg, unidade escolar  
jurisdicionada pela Diretoria Regional de  
Educação Santo Amaro (DRE - SA), através do  
Programa Mais Educação do governo federal.

**Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

## 2024 - Atual

Vínculo: Aluno de pós-graduação,  
Enquadramento Funcional: Doutorando, Carga  
horária: 10

### Vínculo institucional

## 2020 - 2023

Vínculo: Aluno de pós-graduação,  
Enquadramento Funcional: Mestrando, Carga  
horária: 10

### Atividades

## 08/2020 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Campus  
Guarulhos.

Linhas de pesquisa  
Desenvolvimento Humano e Saúde

## 04/2021 - 08/2021

Estágios , Campus Guarulhos.

Estágio realizado  
Vivências formadoras no ensino superior: a  
vertente de formação na área de inclusão  
digital e educação básica - Programa de  
Aperfeiçoamento Didático (PAD).

**Universidade Federal do ABC, UFABC, Brasil.**

### Vínculo institucional

## 2022 - Atual

Vínculo: Aluno de pós-graduação,  
Enquadramento Funcional: Mestrando, Carga  
horária: 10

### Atividades

## 09/2023 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de  
Ciências Naturais e Humanas.

Cargo ou função  
Representante Discente Suplente.

## 02/2022 - Atual

Linhas de pesquisa  
Fundamentos do Ensino, Currículo e Políticas Educacionais

**Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP, Brasil.**

Vínculo institucional

**2022 - 2023**

Vínculo: Colaborador voluntário,  
Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 2

**Outras informações**

Participação no Projeto de Pesquisa PAESAGEM - Programa de Apoio ao Ensino em Ambientes Saudáveis de Aprendizagem

**Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, CEETEPS, Brasil.**

Vínculo institucional

**2022 - 2023**

Vínculo: Contrato temporário, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Médio e Técnico, Carga horária: 2

**Outras informações**

Unidade de lotação: Etec Carolina Carinhato Sampaio. Curso: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos

Atividades

**08/2022 - 12/2022**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
História

**Colégio Caminhos e Colinas, CCC, Brasil.**

Vínculo institucional

**2019 - 2019**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pedagogo, Carga horária: 22

## Outras informações

Atuação na unidade Caminhos como Professor Regente da turma de 1º ano do Ensino Fundamental I.

**Serviço Social da Indústria - Diretório Regional São Paulo, SESI/SP, Brasil.**

Vínculo institucional

**2017 - 2018**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Analista Técnico Educacional, Carga horária: 20

## Outras informações

Departamento: Divisão de Educação - DE; Lotação: Supervisão de Educação a Distância - SEaD. Atividades desenvolvidas: revisão de conteúdos de Filosofia e de Sociologia para Educação de Jovens e Adultos (EJA) oferecida na modalidade educação a distância; elaboração e revisão de itens para avaliações de Filosofia e de Sociologia; revisão de material didático e elaboração de cursos de curta duração para a formação continuada de professores e tutores.

**Centro Educacional 416 - SESI São Bernardo do Campo, CE - 416, Brasil.**

Vínculo institucional

**2017 - 2017**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Educação Básica III, Carga horária: 9

Atividades

**05/2017 - 07/2017**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia

**Colégio Meta Educacional, CME, Brasil.**

Vínculo institucional

**2017 - 2017**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 8

Atividades

**01/2017 - 06/2017**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia  
Sociologia

**Escola Pinheiro, EP, Brasil.**

Vínculo institucional

**2017 - 2017**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:  
Professor, Carga horária: 9

Atividades

**01/2017 - 05/2017**

Ensino,

Disciplinas ministradas  
Filosofia

**Universidade Anhembi Morumbi, UAM, Brasil.**

Vínculo institucional

**2015 - 2015**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional:  
Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária:  
10

**Outras informações**

Programa de Iniciação Científica - Atividade  
Complementar Anhembi Morumbi (PIC-AC/AM).

Atividades

**08/2015 - 12/2015**

Pesquisa e desenvolvimento, Escola de  
Educação.

Linhas de pesquisa  
Os currículos escolares do ensino fundamental  
e médio: uma análise de saber, poder e sujeito  
na perspectiva foucaultiana

**Centro Comunitário Católico e Obras Sociais Oscar Romero, CCCOS, Brasil.**

**2011 - 2012**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional:  
Orientador Socioeducativo, Carga horária: 40

Linhas de pesquisa

---

**1.**

Os currículos escolares do ensino fundamental e médio: uma análise de saber, poder e sujeito na perspectiva foucaultiana

Objetivo: 1 - Estudo acerca da instituição escolar de ensino fundamental I e II como lugar privilegiado para a domesticação de gestos, comportamentos e formas de agir e pensar; estudo acerca da produção dos saberes docente e discente em sala de aula, na cidade de São Paulo/SP. 2 - Estudos curriculares, mediante os quais pretende-se analisar as possibilidades de construção de subjetividade que se materializam nas práticas docente e discente, para além das malhas disciplinadoras de poder.

Grande área: Ciências Humanas  
Setores de atividade: Educação.

**2.**

Desenvolvimento Humano e Saúde

Objetivo: Esta linha de pesquisa tem como referência as relações entre o desenvolvimento humano e a educação profilática, abarcando estudos sobre neurociências, modelos interdisciplinares de avaliação e intervenção em transtornos do neurodesenvolvimento, sobre instalação e desenvolvimento e consolidação de serviços de saúde, visando o fortalecimento das ações inclusivas escolares e na saúde.

Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.  
Setores de atividade: Educação.

**3.**

Fundamentos do Ensino, Currículo e Políticas Educacionais

Objetivo: Abrange pesquisas sobre os aspectos conceituais, curriculares e políticos do ensino de filosofia. Discute as bases filosófico-pedagógicas do ensino filosófico considerando suas dimensões histórica, institucional e social, bem como as bases políticas que fundamentam e orientam as propostas curriculares nacionais e/ou regionais. Contempla estudos sobre: as diferentes concepções de ensino de filosofia, os percursos históricos do ensino filosófico, bases curriculares nacionais e estaduais, as políticas

para o ensino e para a formação docente.  
Projeto de Pesquisa: Currículos e Políticas  
Educação.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área:

Filosofia / Subárea: Ensino de Filosofia.

Setores de atividade: Educação.

## Projetos de pesquisa

---

### 2022 - 2023

Saúde e bem-estar na escola pública: a perspectiva de estudantes do ensino médio

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Thiago da Silva Gusmão Cardoso em 19/05/2022.

Descrição: O objetivo principal deste projeto de pesquisa consistiu em elaborar um questionário para a avaliação da promoção de saúde e bem-estar dos ambientes escolares a partir da perspectiva dos estudantes do ensino médio, tendo por base os pilares da iniciativa Escolas Promotoras da Saúde (EPS), de autoria da Organização Mundial da Saúde (OMS). Os itens do Questionário de Avaliação de Promoção de Saúde e Bem-estar na Escola (QAPSBE) foram organizados em três eixos: Eixo 1 - Educação para a Saúde; Eixo 2 - Ambientes e entornos saudáveis; Eixo 3 - Cooperação entre escola e serviços de saúde. As questões foram construídas de acordo com o modelo de escala do tipo Likert invertida, de cinco pontos, com as opções de resposta dispostas na seguinte ordem: concordo totalmente; concordo parcialmente; não concordo, nem discordo; discordo parcialmente; discordo totalmente. Como instrumentos adicionais, a pesquisa também se valeu da aplicação de um questionário socio contextual e da Escala de Bem-Estar Subjetivo (EBES). Os dados quantitativos foram analisados por meio de técnicas estatísticas descritivas, como média, desvio-padrão, frequência e porcentagem. Também foram analisadas as correlações entre as variáveis quantitativas por meio do teste de correlação de Pearson. O software Statistical Package for the Social Science (SPSS®) foi utilizado para a análise, com nível de significância de 0,05. A unidade escolar alvo da pesquisa apresentou resultados satisfatórios nos eixos 1 e 2 do questionário, o que equivale a dizer que os temas de educação para a saúde têm sido abordados pelos docentes e que a escola possui ambientes saudáveis dos pontos de vista físico-estrutural e psicossocial. Os resultados do eixo 3 indicaram a necessidade de ampliação e fortalecimento da cooperação intersetorial entre escola e serviços públicos de saúde. A correlação observada entre os escores das subescalas da EBES e do QAPSBE indicaram que, ao considerarem a escola um espaço promotor de saúde, os participantes sentem bem-estar no nível individual. Projeto aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) - CAAE: 56087022.5.0000.5505 / Número do parecer: 5412653.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Álvaro de Souza Maiotti -

## 2022 - 2023

Programa de apoio ao ensino em ambientes saudáveis de aprendizagem

Descrição: Tendo em vista a perspectiva de criar processos de desenvolvimento profissional de professores e gestores da educação básica que possam repercutir no contexto escolar e no bem-estar de toda a sua comunidade, congregando conhecimentos e atores de diferentes áreas, considerou-se pertinente oferecer respostas à seguinte questão de pesquisa: em que medida a parceria entre profissionais da escola e acadêmicos das áreas da saúde e educação permite conhecer e promover processos de desenvolvimento profissional que articulem formação continuada, saúde mental e bem-estar no contexto escolar? Para responder a essa pergunta, é necessário analisar aspectos do desenvolvimento profissional, da formação continuada e da saúde dos profissionais da educação, a fim de conceber, de maneira participativa, um plano de ações voltado para a promoção do bem-estar no contexto escolar. Assim, tendo em vista o desafio de construir estratégias metodológicas e formativas que permitam oferecer respostas ao problema de investigação, a pesquisa será realizada em uma escola da Rede Municipal de Educação de Itapeverica da Serra, e foi delineada em três fases, sendo elas: fase I, de articulação e pactuação inicial com o campo de pesquisa; fase II, de construção participativa de uma proposta de formação integrada; fase III, de implementação e avaliação da proposta de formação integrada. A metodologia de pesquisa, de abordagem mista, terá uma interface qualitativa por meio do Método da Pesquisa-ação e outra de natureza quantitativa para levantar dados de diagnóstico e avaliar os resultados da intervenção.

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) /  
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) /  
Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Álvaro de Souza Maiotti -  
Integrante / Thiago da Silva Gusmão Cardoso -  
Coordenador / Cristina Zukowsky Tavares -  
Integrante / Elisabete Agrela de Andrade -  
Integrante.

## 2022 - Atual

O ensino de Filosofia e o Novo Ensino Médio: limites e possibilidades a partir da filosofia da práxis

Descrição: O objetivo principal do projeto consiste em analisar o currículo de Filosofia do Novo Ensino Médio a partir da concepção de filosofia da práxis. De acordo com Gramsci: "[...] a filosofia da práxis não busca manter os simples na sua filosofia primitiva do senso comum, mas busca, ao contrário, conduzi-los a uma concepção de vida superior. Se ela afirma a exigência do contato entre os intelectuais e os simples não é para limitar a atividade científica e para manter uma unidade no nível inferior das massas, mas justamente para forjar um bloco intelectual-moral que torne politicamente possível um progresso intelectual

de massa". A partir desta concepção de filosofia da práxis, pretende-se investigar os limites e possibilidades curriculares e filosóficas do Currículo Paulista, considerando tanto o currículo explícito no documento que norteia a prática dos docentes, quando o currículo oculto materializado em sala de aula nas aulas de Filosofia no ensino médio regular.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1)

Integrantes: Álvaro de Souza Maiotti -  
Integrante / Rafael da Silva Cortes -  
Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de  
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -  
Bolsa.

## **2015 - 2015**

Uma análise do currículo à luz de Michel Foucault: a instrumentalização da Filosofia na relação com o Ensino Médio

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a)  
Marcelo Flório em 21/11/2019.

Descrição: O intuito do projeto consiste em verificar se o ensino de filosofia, circunscrito à proposta curricular da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEE/SP, é capaz de contribuir positivamente nos processos de construção de subjetividade na perspectiva foucaultiana.

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Álvaro de Souza Maiotti -  
Integrante / Marcelo Flório - Coordenador.

## **Outros Projetos**

---

### **2023 - Atual**

Semana de Vozes Femininas Negras na Escola Pública

Descrição: O projeto consiste na organização anual de uma semana de palestras para os estudantes do ensino médio a ser realizada preferencialmente na semana do dia 13 de maio, ou próximo à data. O objetivo principal é inspirar os adolescentes, sobretudo as adolescentes negras, para sonhar e alçar voo em busca dos próprios sonhos. Participam como palestrantes mulheres negras de distintas áreas de atuação e formação diversa. O tema central das palestras é a história de vida e a trajetória acadêmica/profissional das convidadas. A partilha das histórias indica que há possibilidades, mesmo em meio às dificuldades estruturais que as mulheres - principalmente as mulheres negras - enfrentam todos os dias. Unidade escolar atual de execução do projeto: EE Argeo Pinto Dias - Eng.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Álvaro de Souza Maiotti - Coordenador / Raphael Sena de Souza e Silva - Integrante.

## Revisor de periódico

---

### 2020 - 2022

Periódico: Revista Pluralistas (ISSN 2674-9653)

## Áreas de atuação

---

### 1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Básica.

### 2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Ensino de Filosofia.

### 3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Ensino de Sociologia.

### 4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: Ensino de História.

## Idiomas

---

### Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

---

### 2023

3º lugar - classificação geral e 1º lugar - candidatos negros - Concurso público de

ingresso para provimento de cargos de Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Filosofia, Prefeitura do Município de São Paulo - Secretaria Municipal de Educação.

**2014**

9º lugar DE Sul 1 e 6º lugar DE Sul 2 - Concurso de provas e títulos para provimento de cargo de Professor Educação Básica II - Filosofia, Governo do Estado de São Paulo - Secretaria de Estado da Educação.

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Citações

##### Outras

Total de trabalhos:4

Total de citações:4

Ás Maiotti Data: 26/11/2023

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

★ **MAIOTTI, A. de S.** Concepções que fundamentam práticas, práticas que remodelam concepções: ensaio sobre a Filosofia e o seu ensino. *KINESIS (MARÍLIA)*, v. 15, p. 1-15, 2023.

2.

**SANTOS, B. T. O. ; MAIOTTI, A. de S. .** A irracionalidade da prisão: aproximações entre o Fragmento de uma Teoria do Criminoso e a prisão pós-disciplinar. *Revista Querubim (Online)*, v. 3, p. 20-29, 2023.

3.

**MAIOTTI, A. de S.; SILVA, R. S. S. .** Lei 10.639/2003 na prática: a potência de vozes femininas negras na escola pública. *Boletim OVIR*, v. 2, p. 61-68, 2023.

4.

**MAIOTTI, A. de S.** Entre o ideal e o real: a Lei nº 10.639/2003 e o currículo de História da rede pública estadual paulista. *Revista Querubim (Online)*, v. 4, p. 4-9, 2021.

5.

**MAIOTTI, A. de S.** Programa Ensino Integral: um relato crítico de experiência à luz do diálogo interdisciplinar entre educação e saúde. REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, v. 11, p. 282-297, 2021.

6.

**MAIOTTI, A. de S.; BORBA, K. L. A.** . Fronteiras permeáveis: ensinar Sociologia e Filosofia. Revista Lumen, v. 6, p. 33-41, 2021.

7.

**SANTOS, B. T. O. ; MAIOTTI, A. de S. ; SANTOS, M. A. C.** . Educação de jovens e adultos privados de liberdade: um direito humano. Revista UniItalo em Pesquisa, v. 10, p. 19-36, 2020.

8.

★ **MAIOTTI, ÁLVARO DE SOUZA.** CAMINHOS LITERÁRIOS DO ENSINO DE FILOSOFIA. REVISTA DIGITAL DE ENSINO DE FILOSOFIA, v. 5, p. 89-99, 2019.

9.

**MAIOTTI, A. S.** Ensino de filosofia, redução e reprodução das desigualdades sociais nos espaços escolares. Revista UniItalo em Pesquisa, v. 9, p. 129-144, 2019.

10.

**MAIOTTI, A. de S.** Música sob o prisma schopenhaueriano. Revista UniItalo em Pesquisa, v. 4, p. 184-197, 2014.

### **Livros publicados/organizados ou edições**

1.

**MAIOTTI, A. de S.; FERREIRA, H. S. S.** (Org.) . Caderno de Resumos do II SEDIES - Seminário Discente Interdisciplinar em Educação e Saúde: interseccionalidade - políticas públicas em saúde e educação. 2. ed. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo, 2023. v. 1. 79p .

2.

★ **CARDOSO, T. S. G.** (Org.) ; **MAIOTTI, A. de S.** (Org.) . Saúde e educação: saberes, práticas e olhares interdisciplinares. 1. ed. Curitiba: Bagai, 2022. v. 1. 209p .

3.

### Capítulos de livros publicados

1.

**MAIOTTI, A. de S.; SOUZA, D. R.** . Pensar as relações entre saúde e educação: a escola como ponto de encontro entre saúde mental e adolescência. In: Thiago da Silva Gusmão Cardoso; Claudia Berlim de Mello. (Org.). Cognição social e regulação emocional na infância e adolescência. 1ed.Campinas: Pontes, 2022, v. 5, p. 83-97.

2.

**CARDOSO, T. S. G. ; MAIOTTI, A. de S.** . Pensando os diálogos entre Educação e Saúde. In: Thiago da Silva Gusmão Cardoso; Álvaro de Souza Maiotti. (Org.). Saúde e educação: saberes, práticas e olhares interdisciplinares. 1ed.Curitiba: Bagai, 2022, v. 1, p. 11-22.

3.

**MAIOTTI, A. de S.; MONTEIRO, M. I.** . Objetos de aprendizagem e ensino de filosofia: uma experiência com a plataforma Currículo+. In: Braian Veloso; Daniel Mill; Glauber Santiago. (Org.). Luzes sobre Inovações Pedagógicas e Inovações Tecnológicas: reflexões sobre professores, estratégias e aprendizagens. 1ed.São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021, v. 6, p. 163-174.

4.

★ **MAIOTTI, A. de S.; ROCHA, C. S.** . Ensino de Filosofia e Literatura Marginal: um desafio metodológico. In: Ademir Aparecido Pinhelli Mendes. (Org.). Ensino de Filosofia: pesquisas e práticas pedagógicas nas diferentes linguagens e espaços. 1ed.Curitiba: Bagai, 2020, v. 1, p. 134-150.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1.

**MAIOTTI, A. de S.** Eterno retorno. Revista Habitat - Puxadinho, Franca/SP, , v. 3, 02 jul. 2020.

2.

**MAIOTTI, A. de S.** Trabalho dos sonhos. Revista Habitat, Franca/SP, , v. 2, p. 14 - 15, 05 maio 2020.

3.

**MAIOTTI, A. de S..** Linhas de fuga. Revista Habitat, Franca/SP, , v. 1, p. 14 - 15, 14 abr. 2020.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

**MAIOTTI, A. de S..** Antinomias estruturais: o desmantelamento curricular em uma escola pública estadual paulista. In: V Encontro Nacional Anpof Educação Básica, 2023, Goiânia. Anais do V Encontro Anpof Educação Básica. Rio de Janeiro: NEFI, 2023. p. 29-32.

### Resumos publicados em anais de congressos

1.

**MAIOTTI, A. de S.; CARDOSO, T. S. G. .** Questionário de avaliação de promoção de saúde e bem-estar na escola para estudantes. In: VII Congresso Acadêmico da Unifesp: Universidade em defesa da vida, 2021, São Paulo. Anais.... São Paulo: Universidade Federal de São Paulo, 2021. v. 7. p. 1908-1908.

2.

**MAIOTTI, A. de S.; CARDOSO, T. S. G. .** Questionário de avaliação de promoção de saúde e bem-estar na escola para estudantes. In: I Seminário Discente: diversidade e desafios na produção científica, 2021, Guarulhos. Caderno de Resumos do I SEDIES - Seminário Discente Interdisciplinar em Educação e Saúde: diversidade e desafios na produção científica. Guarulhos: Universidade Federal de São Paulo, 2021. v. 1. p. 24-24.

3.

**MAIOTTI, A. de S..** Objetos de Aprendizagem e Ensino de Filosofia: uma experiência com a plataforma Currículo+. In: VIII Congresso Saberes da Docência - Perspectivas Metodológicas Contemporâneas, 2019, São Paulo. Livreto do VIII Congresso Saberes da Docência - Perspectivas Metodológicas Contemporâneas. São Paulo: Instituto Inovar de Educação Internacional, 2019. p. 27-27.

4.

**MAIOTTI, A. de S..** Da abstração à materialidade: filosofia e literatura para ler e agir no mundo. In: I Semana de Filosofia & Literatura UFSCar: 'A Prosa do Mundo', 2018, São Carlos. Caderno de Resumos. São Carlos: Departamento de Filosofia e Metodologia das Ciências da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, 2018. p. 26-27.

5.

**MAIOTTI, A. de S..** Veredas literárias do ensino de filosofia: possibilidades metodológicas. In: VIII Semana Acadêmica, 2018, Novo Hamburgo. Caderno de Resumos da VIII Semana Acadêmica. Possibilidades e desafios: interconectando conhecimentos, promovendo

desenvolvimento. Novo Hamburgo: Polo da Universidade Aberta do Brasil em Novo Hamburgo e Secretaria Municipal de Educação, 2018. p. 5-6.

6.

**MAIOTTI, A. de S.** Música: acepção schopenhaueriana. In: XVII Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da USP, 2014, São Paulo. Caderno de Resumos. São Paulo: Departamento de Filosofia - FFLCH/USP, 2014. p. 76-76.

### Apresentações de Trabalho

1.

**MAIOTTI, A. de S.** Gramsci e o ensino de Filosofia. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

**MAIOTTI, A. de S.** Concepções que fundamentam práticas, práticas que remodelam concepções: ensaio sobre a filosofia e o seu ensino. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

**MAIOTTI, A. de S.** Antinomias estruturais: o desmantelamento curricular em uma escola da rede pública estadual de educação de São Paulo. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

**MAIOTTI, A. de S.; CARDOSO, T. S. G.** . Questionário de avaliação de promoção de saúde e bem-estar na escola para estudantes. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

**MAIOTTI, A. de S.; CARDOSO, T. S. G.** . Questionário de avaliação de promoção de saúde e bem-estar na escola para estudantes. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

6.

**MAIOTTI, A. de S.; CARDOSO, T. S. G.** . Saúde, bem-estar e fluxo escolar: uma relação possível?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

**MAIOTTI, A. de S.** O comum em comum: um ponto de partida para ensinar Sociologia e Filosofia no ensino médio. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**8.**

**MAIOTTI, A. de S.** Igreja Católica Apostólica Romana: sobrevoo histórico e teológico. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**9.**

**MAIOTTI, A. de S.** Objetos de Aprendizagem e Ensino de Filosofia: uma experiência com a plataforma Currículo+. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

**10.**

**MAIOTTI, A. de S.** Veredas literárias do ensino de filosofia: possibilidades metodológicas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**11.**

**MAIOTTI, A. de S.; SANTOS, T. L.** . Do cinema brasileiro à mitologia africana: (des)construindo a imagem da mulher. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

**12.**

**MAIOTTI, A. de S.** Da abstração à materialidade: filosofia e literatura para ler e agir no mundo. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**13.**

**MAIOTTI, A. de S.** Uma análise do currículo à luz de Michel Foucault: a instrumentalização da Filosofia na relação com o Ensino Médio. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**14.**

**MAIOTTI, A. de S.** Música: acepção schopenhaueriana. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### **Outras produções bibliográficas**

**1.**

**MAIOTTI, A. de S.; FERREIRA, H. S. S.** . Apresentação do capítulo. São Paulo, 2023. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

**2.**

**MAIOTTI, A. de S.; CARDOSO, T. S. G.** . Apresentação. Curitiba, 2022. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

## Trabalhos técnicos

1.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 6954. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (ISSN: 2238-8079). 2024.

2.

**MAIOTTI, A. S..** Parecer ad hoc - Material didático 54964. Revista Cenas Educacionais (e-ISSN: 2595-4881). 2024.

3.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 6429. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (ISSN: 2238-8079). 2023.

4.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 2538 - EXTRAMUROS - Revista de Extensão da UNIVASF (ISSN: 2318-3640). 2023.

5.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 6701. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (ISSN: 2238-8079). 2023.

6.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 16043. Revista Cenas Educacionais (e-ISSN: 2595-4881). 2023.

7.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 2815. Revista Extensão (ISSN: 2236-6784). 2022.

8.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 2879. Revista Extensão (ISSN: 2236-6784). 2022.

9.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 146646. CIET:EnPET:ESUD:CIESUD:2022. 2022.

10.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 146870. CIET:EnPET:ESUD:CIESUD:2022. 2022.

11.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 146539. CIET:EnPET:ESUD:CIESUD:2022. 2022.

12.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 146740. CIET:EnPET:ESUD:CIESUD:2022. 2022.

13.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Artigo 6256. #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (ISSN: 2238-8079). 2022.

14.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 19862. 9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos. 2021.

15.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Capítulo de livro. Luzes sobre Inovações Pedagógicas e Inovações Tecnológicas: reflexões sobre professores, estratégias e aprendizagem. ISBN: 978-65-86891-22-5. 2021.

16.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Capítulo de livro. Luzes sobre Educação Presencial e a Distância na Cultura Digital: reflexões sobre inovações e transformações pedagógicas. ISBN: 978-65-86891-18-8. 2021.

17.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 19871. 9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos. 2021.

18.

**MAIOTTI, A. de S..** Parecer ad hoc - Trabalho 19880. 9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos. 2021.

19.

**MAIOTTI, A. de S.** Parecer ad hoc - Capítulo de livro. Luzes sobre Inovações Pedagógicas e Inovações Tecnológicas: reflexões sobre professores, estratégias e aprendizagem. ISBN: 978-65-86891-22-5. 2021.

20.

**MAIOTTI, A. de S.** Parecer ad hoc - Capítulo de livro. Luzes sobre Educação Presencial e a Distância na Cultura Digital: reflexões sobre inovações e transformações pedagógicas. ISBN: 978-65-86891-18-8. 2021.

21.

**MAIOTTI, A. de S.** Parecer ad hoc - Revista UniÍtalo em Pesquisa (ISSN: 2236-9074). 2015.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

**MAIOTTI, A. de S.** Concepções que fundamentam práticas, práticas que remodelam concepções: ensaio sobre a filosofia e o seu ensino. 2023. (Programa de rádio ou TV/Outra). 📺

2.

**SÁ, R. L. ; NASCIMENTO, G. S. ; MAIOTTI, A. de S. ; TERRAZAS, C. ; SOUZA, D. R. ; NOGUEIRA, D. F. ; GOUVÊA, G. ; DIAS, G. S. ; TAMASHIRO, J. C. G. S. ; SANTOS, J. K. S. ; FREITAS, L. L. ; ROQUE, M. A. ; CARVALHO, M. P. ; SIMANOVÍCIUS, M. A. L. ; OLIVEIRA, P. V. ; VILELA, T. R. ; CHEQUETTO, T. P. P.** . I Seminário Discente Interdisciplinar em Educação e Saúde - apresentação das linhas e grupos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺

### Redes sociais, websites e blogs

1.

**MAIOTTI, A. de S.** II Seminário Discente. 2022; Tema: Página no Facebook para divulgação do II Seminário Discente do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. (Rede social).

2.

**MAIOTTI, A. de S.** Professor Álvaro Filosofia. 2021; Tema: Videoaulas e podcasts de Filosofia para o ensino médio. (Site).

3.

**MAIOTTI, A. de S..** Núcleo de Estudos em Cognição Social NECSU. 2021; Tema: Divulgação de estudos e pesquisas do Núcleo de Estudos em Cognição Social - NECSU/Unifesp. (Blog).

4.

**MAIOTTI, A. de S..** Seminário Discente. 2021; Tema: Publicações do Seminário Discente do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. (Blog).

5.

**MAIOTTI, A. de S..** Seminário Discente PPGESIA. 2021; Tema: Perfil do Instagram do Seminário Discente do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. (Rede social).

6.

**MAIOTTI, A. de S..** Seminário Discente PPGESIA. 2021; Tema: Perfil do Facebook do Seminário Discente do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. (Rede social).

7.

**MAIOTTI, A. de S..** I Seminário Discente. 2021; Tema: Página no Facebook para divulgação do I Seminário Discente do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência. (Rede social).

8.

**MAIOTTI, A. de S..** Coluna Preta. 2020; Tema: Africanidades. (Blog).

9.

**MAIOTTI, A. de S..** Prof. Álvaro Filosofia. 2020; Tema: Videoaulas e podcasts de Filosofia para o ensino médio. (Site).

10.

**MAIOTTI, A. de S..** O Saber Inútil. 2014; Tema: Filosofia, Literatura, Artes. (Blog).

#### Demais tipos de produção técnica

1.

**MAIOTTI, A. de S..** Caderno de Resumos do II SEDIES - Seminário Discente Interdisciplinar em Educação e Saúde: interseccionalidade - políticas públicas em saúde e educação. 2023. (Editoração/Anais).

2.

**MAIOTTI, A. de S.** Caderno de Resumos do I SEDIES - Seminário Discente Interdisciplinar em Educação e Saúde: diversidade e desafios na produção científica. 2021. (Editoração/Anais).

3.

**MAIOTTI, A. de S.** Brincadeiras pretas: reflexões sobre a infância a partir da África. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

**MAIOTTI, A. de S.;** KAGOHARA, C. E. . Visita técnica à unidade escolar EE Angelo Mendes de Almeida - Dr. para acompanhamento das ações pedagógicas do Programa Ensino Integral. 2018. (Visita técnica).

5.

**MAIOTTI, A. de S.;** KAGOHARA, C. E. . Visita técnica à unidade escolar EE João Ernesto Faggin - Dr. para acompanhamento das ações do Programa Saúde nas Escolas. 2018. (Visita técnica).

#### Produção artística/cultural

##### Artes Cênicas

1.

**MAIOTTI, A. de S.** Trabalho dos Sonhos. 2020. Audiovisual.

2.

**MAIOTTI, A. de S.** Linhas de fuga. 2020. Audiovisual.

##### Música

1.

**MAIOTTI, A. de S.** Balneário - Mensagem De Amor (Os Paralamas do Sucesso - Cover). 2021. Registro Fonográfico.

#### Bancas

---

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

##### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

BRANCO, M. D.; **MAIOTTI, A. de S.**; PICCIRILLI, G. P.. Participação em banca de Lincoln Silveira dos Santos. Manual de Aprendizado de Máquina usando Python. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática Aplicada e Computacional com habilitação em Atuária) - Universidade de São Paulo.

2.

**MAIOTTI, A. de S.**; BERTANI, S. M. N. S.; AMATO, D. C.. Participação em banca de Rafael Silvestre dos Santos. Métodos Ativos e suas influências para musicalização com flauta doce. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Musical) - Universidade Federal de São Carlos.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Outras participações

1.

**MAIOTTI, A. de S.**. 22ª Feira Brasileira de Ciências e Engenharia - FEBRACE - Comissão de Avaliação Online. 2024. Universidade de São Paulo.

2.

**MAIOTTI, A. de S.**. FECCIF23 - Feira Estadual de Ciência e Cultura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. 2023. Instituto Federal de São Paulo.

3.

**MAIOTTI, A. de S.**. 22ª Feira Brasileira de Ciências e Engenharia - FEBRACE - Comissão de Pré-Avaliação. 2023. Universidade de São Paulo.

4.

**MAIOTTI, A. de S.**. FECCIF22 - Feira Estadual de Ciência e Cultura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. 2022. Instituto Federal de São Paulo.

5.

**MAIOTTI, A. de S.**. FETEPS 2022 - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza. 2022. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

6.

**MAIOTTI, A. de S..** VIII FIC Adolfiná - Feira de Iniciação Científica da EMEF Profª Adolfiná J. M. Diefenthäler. 2021. EMEF Profª Adolfiná J. M. Diefenthäler.

**7.**

**MAIOTTI, A. de S..** 2ª FeNaDANTE - Feira Nacional de Ciência e Tecnologia Dante Alighieri [Edição On-line]. 2020. Colegio Dante Alighieri.

**8.**

**MAIOTTI, A. de S..** VI FIC Adolfiná - Feira de Iniciação Científica da EMEF Profª Adolfiná J. M. Diefenthäler. 2019. EMEF Profª Adolfiná J. M. Diefenthäler.

**9.**

**MAIOTTI, A. de S..** 1ª FeNaDANTE - Feira Nacional de Ciência e Tecnologia Dante Alighieri. 2019. Colegio Dante Alighieri.

**10.**

**MAIOTTI, A. de S..** 2º Festival de Cinema - Curtas baseados na obra de Machado de Assis. 2019. Rede de Colégios Decisão.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

**1.**

III JED - Jornada de Educação Docente - Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). 2024. (Outra).

**2.**

III JED - Jornada de Educação Docente - Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).Mediação na roda de conversa Ateliê - Escola & Universidade: relatos de experiência docente e pesquisas na educação básica. 2024. (Outra).

**3.**

IV ENPROF-FILO - Encontro Nacional do PROF-FILO.Concepções que fundamentam práticas, práticas que remodelam concepções: ensaio sobre a filosofia e o seu ensino. 2023. (Encontro).

**4.**

Pesquisa e Ensino de Filosofia: 10 anos de atividades do LaPEFil - Universidade Federal do ABC (UFABC). Gramsci e o ensino de Filosofia. 2023. (Encontro).

**5.**

V Encontro Anpof Educação Básica - Universidade Federal de Goiás (UFG). Antinomias estruturais: o desmantelamento curricular em uma escola da rede pública estadual de educação de São Paulo. 2022. (Encontro).

**6.**

XIX Encontro Nacional Anpof - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO). 2022. (Encontro).

**7.**

9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos. Avaliação de trabalhos. 2021. (Congresso).

**8.**

I Seminário Discente: diversidade e desafios na produção científica - Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). 2021. (Seminário).

**9.**

I Seminário Discente: diversidade e desafios na produção científica - Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Questionário de avaliação de promoção de saúde e bem-estar na escola para estudantes. 2021. (Seminário).

**10.**

VII Congresso Acadêmico da Unifesp: Universidade em Defesa da Vida. 2021. (Congresso).

**11.**

VII Congresso Acadêmico da Unifesp: Universidade em Defesa da Vida. Questionário de avaliação de promoção de saúde e bem-estar na escola para estudantes. 2021. (Congresso).

**12.**

CIET:EnPED:2020 - Congresso Internacional de Educação e Tecnologia e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância: Ressignificando a Presencialidade - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). 2020. (Congresso).

**13.**

XIX Congresso Saberes da Docência - Perspectivas Metodológicas Contemporâneas [Edição On-line]. O comum em comum: um ponto de partida para ensinar Sociologia e Filosofia no ensino médio. 2020. (Congresso).

**14.**

1º Simpósio sobre Intolerância Religiosa - EE Jornalista David Nasser.Igreja Católica Apostólica Romana: sobrevoo histórico e teológico. 2019. (Simpósio).

**15.**

Colóquio Internacional Educação sem Retrocesso - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). 2019. (Outra).

**16.**

Jornada A Imaginação no Século XVII - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2019. (Congresso).

**17.**

VIII Congresso Saberes da Docência: Perspectivas Metodológicas Contemporâneas - Instituto Inovar de Educação Internacional. 2019. (Congresso).

**18.**

VIII Congresso Saberes da Docência: Perspectivas Metodológicas Contemporâneas - Instituto Inovar de Educação Internacional. Objetos de Aprendizagem e Ensino de Filosofia: uma experiência com a plataforma Currículo+. 2019. (Congresso).

**19.**

CIET:EnPED:2018 - Congresso Internacional de Educação e Tecnologia e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) [Etapa virtual]. 2018. (Congresso).

**20.**

I CETEC - Congresso de Educação, Tecnologia e Conhecimento do SESI-SP. 2018. (Congresso).

**21.**

III Seminários SEaD: Convergências, Mídias na Educação e Novas Tecnologias Imersivas - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). 2018. (Seminário).

**22.**

I Semana de Filosofia & Literatura UFSCar: A Prosa do Mundo - Departamento de Filosofia e Metodologia das Ciências da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Da abstração à materialidade: filosofia e literatura para ler e agir no mundo. 2018. (Congresso).

**23.**

I Simpósio de Práticas Pedagógicas e 4ª Mostra Cinema em Direitos Humanos. Do cinema brasileiro à mitologia africana: (des)construindo a imagem da mulher. 2018. (Simpósio).

**24.**

VIII Semana Acadêmica do Polo da Universidade Aberta em Novo Hamburgo. "Possibilidades e desafios: interconectando conhecimentos, promovendo desenvolvimento". 2018. (Outra).

**25.**

VIII Semana Acadêmica do Polo da Universidade Aberta em Novo Hamburgo. Possibilidades e desafios: interconectando conhecimentos, promovendo desenvolvimento. Veredas literárias do ensino de filosofia: possibilidades metodológicas. 2018. (Outra).

**26.**

11ª Mostra Cinema e Direitos Humanos no Mundo. Circuito de Difusão: Cinema, Educação e Direitos Humanos - Diretoria de Ensino Região Sul 1. 2017. (Outra).

**27.**

Ciclos de Palestras em Educação: Relatos de Práticas e Reflexões - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp). 2017. (Outra).

**28.**

II Seminários SEaD: Jogos, Gamificação e Cultura Digital - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). 2017. (Seminário).

**29.**

IV Jornada de Filosofia Oriental e II Jornada Internacional de Filosofia Oriental - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2017. (Outra).

**30.**

VIII Encontro Internacional Imagem Medieval: História e Teoria - Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2017. (Encontro).

**31.**

10ª Mostra Cinema e Direitos Humanos no Mundo - Diretoria de Ensino Região Sul 1. 2016. (Outra).

**32.**

Debate Escola Democrática versus escola sem partido - GT de Ensino de História e Educação da Associação Nacional dos Professores Universitários de História (ANPUH-SP). 2016. (Outra).

**33.**

1º Encontro de Monitores Voluntários do Programa Mais Educação - Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME)/Diretoria Regional de Educação de Santo Amaro (DRESA). 2015. (Encontro).

**34.**

9ª Mostra Cinema e Direitos Humanos no Hemisfério Sul - Diretoria de Ensino Região Sul 1. 2015. (Outra).

**35.**

Fórum Ciências Humanas e a Política Nacional Curricular em Debate - GT de Ensino de História da Associação Nacional dos Professores Universitários de História (ANPUH-SP). 2015. (Outra).

**36.**

II Encontro de História da Educação e Religião: Comemorar, Rememorar - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). 2015. (Encontro).

**37.**

III Encontro de História da Educação e Religião - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). 2015. (Encontro).

**38.**

Plenária promovida pela Associação dos Professores de Filosofia e Filósofos do Estado de São Paulo (APROFFESP). 2015. (Outra).

**39.**

Seminário Educação: o futuro do Brasil - Centro de Integração Empresa Escola (CIEE)/Jornal O Estado de S. Paulo. 2015. (Seminário).

**40.**

XI Encontro Científico e de Iniciação Científica Anhembi Morumbi - Universidade Anhembi Morumbi (UAM). Uma análise do currículo à luz de Michel Foucault: a instrumentalização da Filosofia na relação com o Ensino Médio. 2015. (Encontro).

**41.**

XI Encontro da Linha de Pesquisa Linguagem e Educação. O desafio interdisciplinar na pesquisa em Linguagem e Educação - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). 2015. (Encontro).

**42.**

XI Workshop Produção Escrita e Psicanálise. Fronteiras Invisíveis: a leitura e a escrita mapeadas - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP). 2015. (Oficina).

**43.**

XVII Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia da USP - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). Música: acepção schopenhaueriana. 2014. (Encontro).

**44.**

Ciclo de Conferências ministrado pela Prof. Dra. Danièle Cohn - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2013. (Outra).

**45.**

Colóquio Kant e o idealismo alemão: crítica, reflexão e política - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2013. (Outra).

**46.**

II Congresso Filosófico - Seminário Maria Mater Ecclesiae do Brasil. 2013. (Congresso).

**47.**

II Feira de Ética do Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UniÍtalo). 2013. (Feira).

**48.**

II Jornada de Filosofia Oriental - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2013. (Congresso).

**49.**

**50.**

YI SEMEARTE - Semana de Arte e Educação do Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UniÍtalo). 2013. (Outra).

**51.**

VI Fórum da Educação do Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UniÍtalo). 2012. (Outra).

**52.**

Y SEMEARTE - Semana de Arte e Educação do Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UniÍtalo). 2012. (Outra).

**53.**

XXXIII Encontros Nietzsche: A pesquisa de Nietzsche hoje - Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP). 2012. (Encontro).

**54.**

IV SEMEARTE - Semana de Arte e Educação do Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UniÍtalo). 2011. (Outra).

**55.**

V Fórum da Educação do Centro Universitário Ítalo Brasileiro (UniÍtalo). 2011. (Outra).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

**1.**

**SÁ, R. L. ; MAIOTTI, A. de S. ;** OUTROS COLABORADORES . III Jornada de Educação Docente - Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). 2024. (Outro).

**2.**

**MILL, D. R. S. ; MAIOTTI, A. de S. ;** OUTROS COLABORADORES . CIET:EnPET:2022 - Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e Encontro de Pesquisadores em Educação e Tecnologias. Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade. 2022. (Congresso).

**3.**

MILL, D. R. S. ; MAIOTTI, A. de S. ; OUTROS COLABORADORES . ESUD:CIESUD:2022 - Congresso Brasileiro de Educação Superior a Distância e Congresso Internacional de Educação Superior a Distância. Educação Híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade. 2022. (Congresso).

4.

NIERO, A. C. V. ; MAIOTTI, A. S. ; SANTOS, A. S. ; CÁ, A. B. ; SOUZA, D. R. ; MOURA, D. R. ; NASCIMENTO, G. S. ; DIAS, G. S. ; FERREIRA, H. S. S. ; EUCLIDES, I. N. ; ROQUE, M. A. ; CHEQUETTO, T. P. P. . II Seminário Discente - Interseccionalidade: políticas públicas em Saúde e Educação. 2022. (Outro).

5.

NASCIMENTO, G. S. ; MAIOTTI, A. de S. ; TERRAZAS, C. ; SOUZA, D. R. ; NOGUEIRA, D. F. ; GOUVÊA, G. ; DIAS, G. S. ; TAMASHIRO, J. C. G. S. ; SANTOS, J. K. S. ; FREITAS, L. L. ; ROQUE, M. A. ; CARVALHO, M. P. ; SIMANOVICIUS, M. A. L. ; OLIVEIRA, P. V. ; SA, R. L. ; VILELA, T. R. ; CHEQUETTO, T. P. P. . I Seminário Discente: diversidade e desafios na produção científica. 2021. (Outro).

## Outras informações relevantes

Classificado no Edital de Credenciamento 2016 do Programa Ensino Integral da Diretoria de Ensino - Região Centro Oeste, cidade de São Paulo/SP, para a função de Professor EF Anos Finais e/ou EM (DOE, caderno Poder Executivo - Seção I, 27 jul. 2016, p. 64). Aprovado com a 3 colocação no concurso público da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Edital 06/2018, para o cargo de Professor de Ensino Médio e Técnico - Filosofia. Classificado no Edital de Credenciamento 2018/atuação 2019 do Programa Ensino Integral da Diretoria de Ensino - Região Sul 1 e da Diretoria de Ensino - Região Sul 3, cidade de São Paulo/SP, para as funções de Professor de EF Anos Finais e/ou EM, Professor Coordenador Geral e Vice-diretor (DOE, caderno Poder Executivo - Seção I, 31 de jan. 2019, p. 104, e 2 fev. 2019, p. 65). Aprovado com a 2 colocação na lista de candidatos autodeclarados negros do Concurso Público da Fundação Universidade Federal do ABC, Edital n 111/2018, para o cargo de Pedagogo (DOU, Edição 80, Seção 3, p. 101, 26 abr. 2019). Classificado no Edital de Credenciamento do Programa Ensino Integral da Diretoria de Ensino - Região Sul 3, cidade de São Paulo/SP, para a função de Professor EF Anos Finais e/ou EM (DOE, caderno Poder Executivo - Seção I, 18 jan. 2020, p. 83). Aprovado com a 1 colocação no Processo Seletivo Simplificado para Professor de Ensino Médio e Técnico n 134/25/2022, da Escola Técnica Estadual Carolina Carinhato Sampaio, para lecionar o componente curricular Filosofia (DOE, caderno Poder Executivo - Seção I, 23 jun. 2022, p. 188).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 14/06/2024 às 13:32:23