

PALACIOS LIBERATO, Lucas Abelardo

Cel: 51-920208644

Email: palaciosvigotsky@hotmail.com



Revisor de artículos científicos en la revista Qeios de la Columbia University (Inglaterra); Par evaluador de revistas científicas nacionales y extranjeras; Investigador registrado en la Web Of Science; artículos registrados en Scopus, Redalyc, Dialnet y Philpapers. Investigador RENACYT, Carlos Monge IV (2020-2022) Pre Prints en la Center for Open Science, Qeios y Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULO PROFESIONAL

- ❖ **Doctor en Educación**, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- ❖ **Magíster en Ciencias de la Educación** con mención en *Tecnología Educativa*.
- ❖ **Licenciado en Educación** con especialidad en *Filosofía - Economía*.
- ❖ *Bachiller en Ciencias de la Educación*.

Ofimática: Manejo adecuado del Office (Word, Excel) 2010.

Idiomas: Inglés y Portugués, EPG de la UNMSM

ESPECIALIZACIÓN POST PROFESIONAL

- ❖ *Diploma de segunda especialidad en Formación Magisterial. PUCP*
- ❖ *Diploma de segunda especialidad en Proyectos Educativos y Cultura de Paz. PUCP*

ACTIVIDAD CIENTÍFICA

- ❖ Miembro revisor de artículos científicos en Qeios, de la Columbia University, London.
- ❖ Par evaluador en Scence Publishing Group (2022-23), de la Revista Ogmios de IDICAP, Revista Silex de la UARM, revista de la UCACUE (Ecuador)
- ❖ Investigador RENACYT: [P0015634 Carlos Monge Medrano IV](#)
- ❖ *Miembro permanente del Comité científico de la revista Latinoamericana de orientación y Desarrollo Humano: "Orientación" de RELAPRO Colombia.*
- ❖ *Miembro del Comité Científico de la Revista Horizonte de la Ciencia, de la Universidad Nacional del Centro del Perú.*
- ❖ *Árbitro evaluador de Publicaciones y revisor académico en la Universidad Católica de Cuenca.*
- ❖ *Miembro de la Comisión Evaluadora de anteproyectos de tesis del Programa de Maestría en Docencia Profesional Tecnológica, 2015-II, Facultad de Educación UPCH*
- ❖ *Asesor de tesis de Maestría en la Escuela de Post Grado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Educación. 2014 – 2016. Menciones: Docencia en educación superior. Didáctica de la enseñanza de las ciencias naturales en educación secundaria. Didáctica de la enseñanza de las ciencias naturales en educación primaria.*
- ❖ *Miembro del grupo de investigación "BRAIN, MIND AND EDUCATION"- Código: UNAE-CI-2016-002-GIE, Ecuador.*

Investigaciones.

- ❖ *Organización y crítica de textos de la filosofía andina prehispánica en las fuentes documentales. Lima - 2021.*
- ❖ *Investigación: "El pensamiento ecuatoriano en la formación inicial del docente de la universidad nacional de educación". Código: CIP-010-2016, UNAE Ecuador.*
- ❖ *Investigación: "La investigación educativa en Ecuador: estado del arte y propuesta de indicadores de calidad". Código: CIP-005-2016, UNAE Ecuador.*
- ❖ *Tesis: "La teoría científica pedagógica acerca de las competencias influye en el desarrollo de las capacidades en el área de historia, geografía y economía del 1ro. y 5to. Grado de educación secundaria de la IE "Nuestra Señora del Carmen" Lima UGEL03, 2010", UNMSM:*
- ❖ *Tesis: "Tendencias y contradicciones en la evolución de la educación secundaria peruana en el periodo 1970 – 1990". Para optar el Grado Académico de Magister en Ciencias de la Educación. UNE. La Cantuta.*
- ❖ *Tesis: "La enseñanza de la filosofía en la educación secundaria en el Perú del siglo XX". Para optar el Grado Académico de Bachiller en Educación. UNE. La Cantuta.*

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- ❖ *Docente adjunto a la Dirección de Prácticas Pre Profesionales de la UNAE, 2015 - 2016*
- ❖ *Docente Miembro de la Comisión de Investigación de la UNAE, 2015 - 2016*
- ❖ *Docente Miembro de la Maestría Formación de Formadores UNAE, 2015 - 2016*
- ❖ *Tutor de las prácticas preprofesionales en la UNAE- Ecuador, 2015 – 2016.*
- ❖ *Coordinador de la asignatura de Investigación educativa en la Maestría de la EPG de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima 2014 – 2015.*
- ❖ *Integrante de la Comisión especial de currículo de la EPG –UNE*
- ❖ *Miembro de la Comisión de revista científica de la EPG – UNE*
- ❖ *Capacitador de PLANCAD – Secundaria, Ministerio de Educación – IPP: 1998 - 2001.*
- ❖ *Docente del magisterio nacional peruano durante 25 años.*

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- ❖ *Docente de la EPG de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Maestría, Lima 2014 – 2016.*
- ❖ *Docente Investigador en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) del Ecuador, 2015 - 2016.*
- ❖ *Docente de la EPG de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión, en la Maestría y el Doctorado. Huacho 2005 – 2018.*
- ❖ *Docente de la EPG de la Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo. Maestría 2005 y Doctorado 2017.*
- ❖ *Docente de la EPG de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Maestría, Lima 2010 - 2012*
- ❖ *Docente en la Universidad Ricardo Palma. Pregrado. Lima 2011-2012*
- ❖ *EPG de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”. Maestría, Lima 2005 - 2007*
- ❖ *EPG de la Universidad César Vallejo. Maestría sede provincias. 2008 – 2013*

LIBROS PUBLICADOS

- 2022: *Costumbres ancestrales de mi pueblo, Naván. Juan Gutemberg Editores Impresores. Lima 2022*
- 2021: *Pedagogía y Filosofía: investigación, práctica docente y filosofía andina: Artículos de investigación. Generis Publishing. Moldavia – 2021, ISBN: 9798731549042*
- 2021: *Filosofía andina prehispánica: organización de textos y crítica. AFINED, Lima – 2021.*
- 2018: *Desarrollo de las competencias por el sistema de tareas. Fondo Editorial de la Universidad Ciencias y Humanidades (UCH) Lima -. 2018.*
- 2008: *Lógica de la ciencia e investigación educativa. Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos. Lima – 2008.*
- 2006: *Educación de los valores y deontología docente. UNE “Enrique Guzmán y Valle”, convenio Región Callao – 2006.*
- 2004: *La concepción dialéctica en la educación de la persona y los valores. Asociación educativa Vigotsky – 2004.*
- 2000: *Cómo planificar la enseñanza aprendizaje en la nueva escuela. Editorial Coveñas – 2000.*
- 1999: *El constructivismo a la luz de las categorías pedagógicas. Editorial Coveñas – 1999.*
- 1998: *El proyecto pedagógico en la escuela pública, Ediciones Retama – 1998.*
- 1996: *Ensayo: El proyecto escolar y articulación pedagógica. Editorial Coveñas – 1996.*

PRÓLOGO DE LIBROS

- ❖ *Sixto Cajahuaringa Inga, de Oscar Anchivilca Naupa. Representaciones Lion’s graf SAC Lima - 2015*
- ❖ *Cuando el maestro ama a su pueblo, los valores y antivalores en el entorno social. De Juan de Sahagún Hilario García. Fondo Editorial de la UNMSM. Lima – 2014.*
- ❖ *Al rescate del héroe Francisco Inka, de la heroína María Gregoria y otros precursores de la independencia del Perú. De Oscar Anchivilca Naupa. Representaciones Lions graf sac. Lima – 2010.*

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- 2023: *Los aprendizajes y la política educativa en la educación virtual, en las escuelas públicas peruanas, durante la pandemia por el COVID19. Revista Tempos e Espaços em Educação. V.15, N. 34, e18663. Brasil.*
- 2022: *Los conceptos de la filosofía en el pensamiento andino prehispánico, desde las fuentes documentales. Revista Llalliq Vol 2 Nro. 1, Pp. 29 – 41 Huaraz. Junio 2022*
- 2020: *El ejercicio y/o la tarea en la enseñanza de la filosofía. En La enseñanza de la filosofía en tiempos de pandemia: Actas, Primeras Jornadas virtuales sobre la enseñanza de la filosofía: ¿Qué y cómo enseñamos cuando enseñamos filosofía? Universidad Nacional de Salta, Argentina.*
- 2020: *Sobre o “Projeto Integrador do conhecimento” no modelo UNAE. En Convergencias y divergencias en investigación. De Tomás Fontaines-Ruiz, Johann Pirela Morillo, Jorge Maza-Cordova y Yamely Almarza Franco: Editores del RISEI (Ecuador) Pp. 264-272 ISBN: 978-9942-8772-3-9*
- 2020: *La actividad investigativa en el desarrollo de los conceptos a través de la lectura, escritura y expresión académica en la enseñanza universitaria. Polyphōnia, Vol 4 Nro. 1: 2020, Chile.*
2019. *Una investigación acerca de historia de la filosofía en la civilización andina prehispánica. Perseitas, v. 7, n. 2, june 2019. Colombia. En Scopus.*
- 2019: *Estructura y contenido de las prácticas preprofesionales en el modelo pedagógico de la Universidad Nacional de Educación (Ecuador). Pedagogía y Saberes, Nro. 50 Enero-Junio 2019. ISSN 0121-2494 E: 2500-6436 Colombia.*
- 2017: *Acerca del desarrollo o la educación de los valores. Memorias del tercer Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas: Por una educación inclusiva: con todos y para el bien de todos / Coord: Manuel Roberto Tolozano Benítez, Rosalía Arteaga Serrano, 2017, Págs: 1370-1380*
- 2016: *Experiencia y percepciones de los estudiantes acerca de las prácticas preprofesionales en la UNAE “OrientAcción” Revista Latinoamericana de Orientación y Desarrollo Humano. Publicación anual digital 2, diciembre 2016 ISSN: 2422-1872 Colombia.*
- 2014: *An approximation to pre-Hispanic Andean philosophy: the fragments, stories or testimonies recorded during the Spanish colonization; EPISTEME Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Vol. 5, Nro. 7. Julio-Diciembre de 2014.*
- 2013: *La Caporalía de Naván, en “Arguedas: la dinámica de los encuentros culturales”. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima - 2013*
- 2013: *“A purpose of the research design and the theoretical framework in educational research” Rev. Rikchariy, Revista científica en educación del Instituto de investigación EPG UNE “Enrique Guzmán y Valle” Volume I N° 1, 2013*
- 2012: *“Development of the competence through the system of tasks” Ciencia y Desarrollo Revista del Centro de Investigaciones de la Universidad Alas Peruanas. Vol: 15 N° 2 -2012.*
- 2007: *Perfil y naturaleza científica de la pedagogía, en la Revista científica “Pedagogía” de la EPG UNE. Año 1, N°. 2007.*
- 2000: *Constructivismo crítica y alternativa en la pedagogía conceptual. Rev. Autoeducación, del IPP. Año XX N°. 57. 2000.*

CERTÁMENES ACADÉMICOS y CAPACITACIÓN.

- ❖ *El ejercicio y/o la tarea de la enseñanza de la filosofía. En Jornadas Virtuales de Enseñanza de la Filosofía de la Facultad De Humanidades, Universidad Nacional de Salta- Argentina, septiembre de 2020 y octubre de 2021.*
- ❖ *Jornadas virtuales de enseñanza de la filosofía. 7,8 y 9 de octubre 2021 Universidad Nacional del Salta.*
- ❖ *Curso de pares evaluadores. CACES / Fundación para el conocimiento Madrid. Ecuador. 14 y 15 de julio de 2021.*
- ❖ *Curso de BOOTCAMP para el diseño instruccional On-Line. INDES-BID, 2020*
- ❖ *Jornadas virtuales de enseñanza de la filosofía. 25 y 26 de setiembre de 2020 Universidad Nacional del Salta.*
- ❖ *Curso: “La Constitución en debate II” del 4 de agosto al 4 de septiembre de 2020. Universidad de Chile. 2020*
- ❖ *Taller Express para la Pedagogía en Línea. INDES-BID, 2020*

- ❖ *Seminario de Evaluación de la actividad científica: uso objetivo de métricas e indicadores: Clarivate – 2021*